

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 169»

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Книга – целый мир!»



Разработчик проекта:
воспитатель
Тхакушинова
Наталья Николаевна

г. Краснодар

Вид проекта: социально-значимый

Тип проекта: групповой, долгосрочный (сентябрь 2022 – февраль 2023)

Разработчик проекта:

Тхакушинова Наталья Николаевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169»

Участники проекта:

воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители) воспитанников, работники библиотеки.

Актуальность. Дошкольное детство как период человеческой жизни играет важную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве мировоззренческие, нравственные, культурные, образовательные, приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации.

Педагоги и психологи всего мира бьют тревогу о сенсорном, эмоциональном и нравственном «голоде» детей. Поэтому актуальность чтения детских книг для дошкольников особенно очевидна.

Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам быть примером:

- обладать богатым внутренним миром
- любить читать самому, и уметь работать с книгой
- знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста
- готовиться к чтению с ребёнком/ детьми
- уметь интересно построить беседу с малышом
- помогать при анализе произведения наводящими вопросами (при необходимости).

Становление внутреннего мира ребенка и закладка общечеловеческих ценностей – одна из основных задач воспитания в нашей стране. Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее, учится анализировать, учится определять нравственные и культурные ценности.

Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения. В семьях детям практически не читают

вслух, перед сном, как это было принято раньше. Это означает, что школа оказывается единственным обязательным местом, где не избежать встречи с книгой. Поэтому сегодня нашей главной задачей является то, чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению.

По сложившейся традиции в нашем ДОО, средства от совместного сбора макулатуры приобретаются книги детской художественной литературы, есть центр книги «Лукоморье», но по результатам беседы-опроса детей, детям мало читают или вообще не читают родители. Таким образом возникла идея создания проекта по приобщению детей к чтению - **«Книга – целый мир!»**.

Цель проекта: популяризация чтения и приобщение детей к книжной культуре через создание единой системы работы педагогов с семьями дошкольников и социумом.

Задачи проекта:

- Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей
- Сформировать у детей интерес к библиотеке и книге, учить вести беседу о прочитанном
- Способствовать зарождению традиций семейного чтения
- Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге
- Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания
- Формировать литературную речь
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный

- Определение целей и форм взаимодействия с Краевой краснодарской детской библиотекой им. Братьев Игнатовых
- Проведение анкетирования и опрос детей «Чтение детской художественной литературы дома»
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группе «Мобильная библиотека обмена книгами»

- Сбор книг для создания мобильной библиотеки и оформление в приёмной
- Изучение методической и практической литературы
- Сбор информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.

2 этап (основной)

- Формирование круга семейного чтения и организация мероприятий с социумом
- Взаимодействие с Краснодарской Краевой детской библиотекой им. Братьев Игнатовых и ГБОУ СПО КК «Краснодарский педагогический колледж»

3 этап – заключительный

- представление результатов проекта на методическом часе

Этапы	Месяц	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	«Дом для книги» (взаимодействие с библиотекой им. Братьев Игнатовых)	Работники библиотеки, воспитатели
2	Октябрь	Конкурс-выставка книжек-самоделок «Моя любимая сказка» для малышей. Вручение малышами «Грамот зрительских симпатий» авторам книжек-победителей	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети младших групп
	Ноябрь	«Четыре желания» (викторина по произведениям К. Ушинского) Семейная викторина «Читающая семья – читающая страна!» Изготовление, съёмка Презентация мультфильма «Бишка и Глеб» по мотивам произведения К. Ушинского, нарисованного, отснятого и озвученного детьми группы для педагогов сетевого взаимодействия ДОО №202 и №175.	Работники библиотеки, ГБОУ СПО КК «Краснодарский педагогический колледж», воспитатели, родители, дети
	Декабрь	Конкурс видеороликов с конкурса «Мы читаем дома с мамочкой» (для всех групп старшего дошкольного возраста)	воспитатели, родители, дети
	Январь	Выставка в библиотеке детских иллюстраций к русским народным сказкам «Зимние сказки» «Сказки о животных» (театрализованная постановка для детей группы «Особый ребёнок»)	Библиотекари, воспитатели, дети, посетители библиотеки
3	Февраль	Участие мультфильма «Бишка и Глеб» по мотивам произведения К. Ушинского в краевом конкурсе мультфильмов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» Презентация проекта на педагогическом часе 15.03.2023.	Работники библиотеки, воспитатели

Проект представлен на педагогическом часе

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №169» 14.09.2022

III. Результаты и вывод

В результате проведенной работы были получены **результаты:**

Родители:

- большинство родителей ежедневно читают детям дома;
- повышают интерес ребенка к художественной литературе;
- расширяют круг детского чтения в рамках обмена книгами;
- проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.

Воспитанники:

- умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения;
- умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;
- сформирован интерес к литературе как к виду искусства;
- сформированы основные нравственные качества ребенка;
- выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой.

Социум:

1. Выставка творческих совместных работ - книжек-самоделок по сказкам «Моя любимая сказка» (подарены детям 2х младших групп).
2. Показ лучших видеороликов с конкурса «Мы читаем дома с мамочкой» на Общем родительском собрании ДОО.
3. Театрализованная постановка «Сказки о животных» для детей групп «Особый ребёнок».
4. Презентация мультфильма «Бишка и Глеб» по мотивам произведения К. Ушинского, нарисованного, отснятого и озвученного детьми группы для педагогов сетевого взаимодействия ДОО №202 и №175 (представлен на краевой конкурс мультфильмов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского).
5. Выставка книги детских иллюстраций к русским народными сказкам «Зимние сказки» в библиотеке для посетителей.

Вывод: цель проекта достигнута, все задачи решены, социально значимые результаты получены.