

Консультацию подготовил
педагог-психолог: Нарбут И.В.

Чтобы ребенок Вас услышал

«Сколько можно тебе повторять...», «Тебе все, как об стенку горох» «Я уже сто раз тебе говорила...», «В одно ушко влетело, в другое вылетело», как часто мы слышим от других, да и сами произносим эти фразы? Даже не догадываясь, что ребенок не игнорирует наши замечания и просьбы, он просто не слышал, что мы ему сказали. Точнее слышал, но «не зафиксировал». Повторяя одно и то же каждый день, мы сами часто делаем это «на автомате», не вдумываясь и не осознавая, *что* мы говорим ребенку. Многократное повторение из-за дня в день одних и тех же требований не помогает донести мысль до малыша, а, скорее наоборот, превращает речь в некий ритуал, бессмысленный набор фраз.

Если Вы хотите, чтобы ребенок действительно вас услышал, используйте эти простые приемы:

1. **Установите зрительный контакт с ребенком.** Прежде чем давать указания, опуститесь на один уровень с малышом и поймите его взгляд, чтобы привлечь внимание к себе. Вы можете помочь себе фразами: «Маша, посмотри на меня», «Дима, я хочу тебе кое-что сказать».
2. **Обращайтесь к ребенку по имени.** «Катя, я хочу тебя попросить...», «Таня, послушай меня, пожалуйста».
3. **Излагайте свои требования кратко.** Первое предложение должно объяснить ребенку, чего от него хотят. Чем дольше вы объясняет, тем больше вероятность, что ребенок останется «глух» к вашим просьбам. Длинные путанные объяснения дают ребенку ощущение, что вы сами не уверены, чего хотите.
4. **Давайте конкретные указания.** Избегайте фраз с двойным смыслом, не

рассчитывайте, что ребенок прочитает ваши мысли. Если бабушка говорит малышу, поднявшему камень: «Ну-ка брось!», он может понять это как разрешение кинуть камень в другого ребенка. Взрослому очевидно, что бабушка имела в виду «положи камень обратно», но не малышу! Особенно аккуратными нужно быть с фразами в стиле "Да плюнь ты на эту куклу!"

5. **Используйте простые слова и предложения.** Чем младше ребенок, тем проще должны быть ваши указания. Принимайте во внимание уровень развития малыша. Послушайте, как общаются дети между собой и возьмите это на вооружение. Если ребенок смотрит на вас «пустыми» глазами без интереса, скорее всего он уже перестал вас понимать. Высказав просьбу, попросите ребенка повторить, что вы велели ему сделать. Если малыш не может, значит ваше указание было слишком длинным или сложным.
6. **Сделайте предложение, от которого ребенку будет сложно отказаться.** Упомяните положительную сторону вашей просьбы. «Одевайся, чтобы пойти гулять и кататься на качелях».
7. **Используйте утвердительные предложения вместо отрицательных.** «Иди аккуратно» вместо «не бегай», «говори по тише» вместо «не кричи».
8. Если необходимо что-то запретить ребенку, **объясните причину этого запрета.** «Когда ты уходишь от меня в магазине, я боюсь, что ты можешь потеряться. Пожалуйста, будь рядом со мной. Я не хочу, чтобы ты потерялся, потому что я очень тебя люблю».
9. Иногда малышу необходимо **повторить просьбу несколько раз.** Не раздражайтесь, просто скажите еще раз, желательно чуть медленнее. Не забудьте обращаться к ребенку и избегайте избитых выражений, чтобы

речь не превращалась в монотонное брюзжание. Чем старше будет становиться ребенок, тем меньше повторений ему потребуется.

10. Подготовьте ребенка. Предупредите малыша заранее о том, что ему предстоит сделать: «Сейчас еще 2 раза прокатайся с горки, и пойдём домой».