

Консультацию подготовил  
учитель-логопед: Кононенко С.В.

### «Игровые упражнения, развивающие мелкую моторику ребёнка»

Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорят о зависимости между точным движением пальцев рук и формированием речи ребенка.

Для развития мелкой моторики маленьким пальчикам нужна работа. Что-то мять, перебирать, рвать, трогать предметы разной формы, текстуры, консистенции... (Тут большой простор для родительской фантазии: рвать и мять бумагу, тесто, завинчивать и развинчивать пробки на пластиковых бутылках, перебирать пуговицы, крупу, камешки, складывать мелкие предметы в сосуд с узким горлышком, игры с песочком...) Деткам нравится массаж пальчиков, пальчиковые игры под стишки-потешки.

Самым маленьким массируем каждый пальчик легкими движениями и напеваем (потешки про пальчики, сорока-ворона, сидит белка на тележке..). Когда малыш сам сможет выполнять действия пальчиками, пришло время поиграть с ним в пальчиковые игры.

Походим пальчиками:

*По дороженьке-дорожке  
Быстро пробегут две ножки.*

Покормим птичек:

*Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошка.*

Изображаем паучков:

*Паучки идут,  
Паутинку плетут.*

Зайку:

*Зайка беленький сидит  
И ушами шевелит*

Солнышко:

*Утро красное пришло,  
Солнце ясное взошло.  
Стали лучики светить  
Малых деток веселить.  
(пальчики разгибаются по одному)  
Прилетели тучки*

*Спрятались лучики.  
(пальчики прячутся в кулачок)*

Кошечку:

*Поцарапаем немножко  
Не ребята мы, а кошки.*

И опять же, пригодятся потешки про пальчики. Теперь ребенок будет самостоятельно под эти потешки разгибать и сгибать пальчики, прятать их в кулачок.

Малыши — большие фантазеры и пальчиковые игры могут придумать сами. Да и наши мамы выдумщицы, смогут подыграть и помочь с текстом.

Для деток постарше развитие мелкой моторики — это подготовка к школе. Движения становятся более сложными.

Рисуем пальчиками, карандашами, мелками, красками...

Лепим из глины, теста, пластилина.

Составляем мозаику.

Делаем оригами.

Шнуруем и завязываем узелки.

Нанизываем бусинки.

Режем.

Клеим.

Делаем аппликации из бумаги, крупы, ваты, ниток...

Для подготовки руки к письму очень полезно штриховать в заданном направлении, обводить контуры по точкам, рисовать линии.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются "пальчиковые игры". Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и т.д.

Дети от года до двух хорошо воспринимают "пальчиковые игры", выполняемые одной рукой.

Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно

предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т.д.

### **МОЯ СЕМЬЯ**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком .

### **ПРЯТКИ**

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.

### **УЛЕЙ**

Вот маленький улей, где пчелы спрятались,

Никто их не увидит.

Вот они показались из улья.

Одна, две, три, четыре, пять!

Ззззз!

Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному. На последнюю строчку резко поднять руки вверх с растопыренными пальчиками - пчелы улетели.

### **ЧЕРЕПАХА**

Вот моя черепаха, она живет в панцире.

Она очень любит свой дом.

Когда она хочет есть, то высовывает голову.

Когда хочет спать, то прячет её обратно.

Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.

### **КАПУСТКА**

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трем-трем,

Мы капустку жмём-жмём.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.

### **ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ**

На моей руке пять пальцев,  
Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,  
Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

### **МЫ РИСОВАЛИ**

Мы сегодня рисовали,  
Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,  
Рисовать опять начнем.

Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями.

### **ПОВСТРЕЧАЛИСЬ**

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",

Два щенка: "Ав-ав!",

Два жеребенка: Иго-го!",

Два тигренка: "Р-р-р!"

Два быка: "Му-у!".

Смотри, какие рога.

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

### **ЛОДОЧКА**

Две ладошки прижму  
И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, -  
Это лодочка моя.

Паруса подниму,  
Синим морем поплыву.

А по бурным волнам  
Плывут рыбки тут и там.

На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.

### **РЫБКИ**

Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде.  
То сожмутся, разожмутся,  
То зарюются в песке.

Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.

### **ДРУЖБА**

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.	<i>Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения</i>
Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.	<i>Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения</i>
Один, два, три, четыре, пять. Пять, четыре, три, два, один.	<i>Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.</i>

### **МЫ ПИСАЛИ**

Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали.	<i>ритмично сжимать и разжимать кулаки.</i>
Вы скачите, пальчики, Как солнечные зайчики.	<i>пальчики "скачут" по столу указательный и средний пальцы вытянуть вверх, остальные выпрямить и соединить.</i>
Прыг-скок, прыг-скок, Прискакали на лужок.	<i>пальчики "скачут" по столу.</i>
Ветер травушку качает, Влево-вправо наклоняет.	<i>- легкие движения кистями рук вправо влево</i>
Вы не бойтесь ветра, зайки, Веселитесь на лужайке.	<i>погрозить пальчиком. На последнюю помахать пальцами обеих рук</i>

### **ЗАМОК**

На дверях висит замок. *Пальцы в замочек, слегка покачивать*  
Кто его открыть бы  
смог? *"замочком" вперед-назад*  
Мы замочком  
повертели, *Повертеть "замочком"*  
Мы замочком *Пальцы остаются сомкнуты, а ладошки трутся*

покрутили *друг о друга.*

Мы замочком *Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга.*  
постучали,

Постучали, и открыли! *Показать ладошки.*

### **ЗАЙЦЫ**

Скачет зайка косой

Под высокой сосной.

Под другою сосной

Скачет зайка другой.

Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить. На вторую строчку - ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить, на третью строчку - ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены. На последнюю строчку - указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.

### **С ДОБРЫМ УТРОМ!**

С добрым утром, глазки! *Указательными пальцами поглаживать глаза*  
Вы проснулись? *Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него*

С добрым утром, ушки! *Ладонями поглаживать уши*  
Вы проснулись? *Приложить ладони к ушам "Чебурашка"*

С добрым утром, ручки! *Поглаживать то одну, то другую ручки*  
Вы проснулись? *Хлопки в ладоши*

С добрым утром, ножки! *Поглаживание коленок*  
Вы проснулись? *Потопать ногами*

С добрым утром, солнце!  
Я - проснулся! *Поднять руки вверх, посмотреть на солнце*  
(проснулась) *(посмотреть вверх)*

### **МАЛАНЬЯ**

У Маланьи у старушки *Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.*

Жили в маленькой *Сложить руки углом,*  
Избушке *показать избушку.*

Семь сыновей, *Показать семь пальцев.*

Все без бровей, *Очертить брови пальцами.*

Вот с такими ушами, *Растопыренные ладони поднести к ушам.*  
Вот с такими носами *Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.*  
Вот с такими усами, *Очертить пальцами длинные "гусарские" усы.*  
Вот с такой головой, *Очертить большой круг вокруг головы.*  
Вот с такой бородой! *Показать руками большую окладистую бороду*  
Они не пили, не ели, *Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку".*  
На Маланью все *Держа руки у глаз хлопнуть пальцами, как*  
глядели, *ресницами.*  
И все делали вот так... *Дети показывают загаданные действия*