

Речевые игры по дороге домой из сада.

Большое значение в развитии речи детей 4-5 лет играет общение родителей с ребенком. Интерес родителей к рассказу ребёнка помогает ему раскрепоститься и «начать» говорить, а совместные игры и специальные упражнения дома (или по дороге домой) будут способствовать этому. Они просты, не требуют специальной подготовки, занимают мало времени, и дают прекрасный результат. Чтобы эти упражнения были ребёнку интересны, предлагайте их в форме игр, загадок, головоломок, и так, чтобы ребенок почувствовал, что вам хочется с ним поиграть. Пусть ребёнок тоже загадывает эти задания вам или другим детям (ведь объём его знаний будет расширяться благодаря той информации, которую он получит от взрослых). В эти игры можно играть как вдвоем, так и в компании с другими детьми.

«Вынимаем слова»

Через эту игру у ребёнка пополняется и активизируется словарный запас, расширяются представления об окружающем мире.

Например, «вынимаем слова» из борща – свекла, картофель, морковь; кухонного шкафа – тарелка, чашка, кувшин, кастрюля и т.д.; ванной комнаты - ... , из ящика с игрушками - ...

«Сосчитай-ка»

Ребёнок упражняется в счёте в пределах 5, при этом учится согласовывать существительные, прилагательные и числительные в роде и числе.

Например: Сколько машин?

Одна машина, две машины, Всего пять машин?

А сколько желтых машин?

Одна жёлтая машина, две жёлтых машины... всего четыре жёлтых машины.

«Лови да бросай – предмет по цвету называй»

Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

Например:

Красный – ... мак, огонь, флаг;

Зелёный – ... огурец, трава, лес;

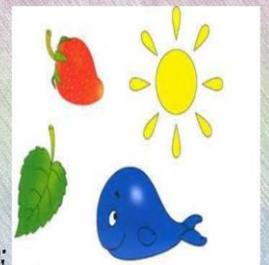
Голубой – ... небо, лёд, незабудки;

Синий – ... колокольчик, море, небо;

Жёлтый – ... цыплёнок, солнце, репа;

Фиолетовый – ... слива, сирень, сумерки;

Оранжевый – ... апельсин, морковь, заря.



«Отгадай предмет по названию его частей»

В игре происходит расширение словаря ребёнка.

Взрослый перечисляет части какого либо предмета, а ребенок должен назвать этот предмет. Затем можно поменяться ролями.

- ствол, ветка, кора, корни, листья (Дерево)
- дно, крышка, стенки, ручки (Кастрюля)
- крылья, кабина, хвост, мотор (Самолёт)
- глаза, рот, нос, брови (Лицо)
- пол, стены, потолок, окна (Комната)
- палуба, каюта, нос, якорь (Корабль)
- рукава, карманы, воротник, подол (Платье)
- кузов, кабина, руль, фары (Машина)
- лестница, этаж, подъезд, квартиры, чердак, подвал (Дом)

«Что бывает круглым, ...?»

В игре происходит расширение словаря ребёнка за счёт прилагательных; развитие воображения, памяти, ловкости.

Взрослый, бросая мяч, задаёт вопрос, ребёнок должен на него ответить и вернуть мяч.

- Что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)
- Что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...)
- Что бывает высоким? (гора, дерево, скала, человек, столб, дом, шкаф...)
- Что бывает колючим? (ёж, роза, кактус, иголки, ёлка, проволока...)