

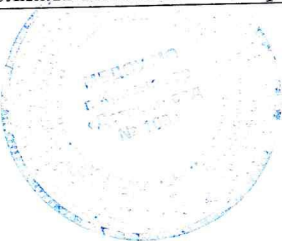
**Аналитическая справка
по итогам мониторинга ВСОКО МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 169»**

На основании Положения о ВСОКО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169» был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДОО за 2022-2023 учебный год	
Цель	Цель Формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Основание	Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.05.2022 № 785 «Об утверждении муниципальной концепции системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар»
Срок проведения	С 11.05.2023г. по 27.05.2023г. на основании приказа заведующего «О проведении процедуры ВСОКО в МБДОУ № 169 за 2022-2023 учебный год» от 01.02.2023 г. № - «А»
Состав рабочей группы	Руководитель группы - заведующий Вакуленко Е.А. члены рабочей группы: - заместитель заведующего по ВМР Сафронова С.Л. - старший воспитатель Котюжанская О.И. - член Совета родителей Мирошниченко А.И.
Исследования проводились по нескольким направлениям:	- Качество образовательных программ - Качество содержания образовательной деятельности - Качество образовательных условий в ДОО - Качество взаимодействия с семьей - Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу - Качество управления в ДОО
При проведении мониторинга были использованы	- наблюдение в группах - анкетирование - анализ документации.
Анализ оценки официального сайта МБДОУ	В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОО. Полученные данные о полноте и актуальности информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте ДОО показывают, что информация на сайте хорошо структурирована, представлена в полном объеме, актуальна. Доступность взаимодействия получателями образовательных услуг с ДОО организована в целом хорошо, связь с учреждением доступна по телефону, по электронной почте. Организация имеет техническую возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени, родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.
Анализ материально - технического обеспечения	Развивающая предметно пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО,

	<p>способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.</p> <p>Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.</p> <p><u>В детском саду имеются:</u> кабинет заведующего; медицинский кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; методический кабинет; кабинет педагога - психолога; кабинет учителя логопеда; кабинет учителя-дефектолога; участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.</p> <p><u>Территория детского сада:</u> Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги нашего ДОО творчески подошли к оформлению благоустройства территории детского сада. Красочное и многофункциональное оформление участков способствует формированию у детей осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами.</p> <p>На территории ДОО имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние состояние детей.</p> <p><u>Методическое оснащение:</u> имеется справочная и детская литература, фонотека - в полном объеме, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный материал.</p> <p><u>Анализ психолого-педагогического обеспечения:</u> имеется раздаточный и демонстрационный материал для занятий с детьми.</p> <p><u>Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:</u> мультимедийный проектор-2, принтеры- 2, МФУ-7, интерактивные доски-2 шт., 2- настольных компьютера, ноутбуки- 10, пианино- 1, музыкальный центр- 3.</p>
<p>Анализ психолого-педагогического обеспечения</p>	<p>В проверке принимали участие все педагоги ДОО. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого-педагогических условий развития дошкольников по всем образовательным областям. Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года показывает положительную динамику усвоения детьми программного материала, прослеживается рост уровней развития ребенка по всем видам деятельности. Анализ удовлетворенности родителей как деятельности.</p> <p>В результате обработки листов оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе.</p>
<p>Анализ удовлетворенности родителей как деятельности</p>	<p>Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании.</p> <p>Всего в опросе приняли участие ___% родителей (законных представителей). Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, состоянием безопасности ребенка в ДОО и уходом за ним. С точки зрения родителей, детям в основном, нравится ходить в ДОО. Это свидетельствует о том, что работа в ДОО идет в правильном направлении.</p> <p>На основании анализа анкетирования родителей, перед коллективом поставлена цель: Искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста) По остальным вопросам были получены следующие ответы: Педагогический коллектив обеспечивает всестороннее развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО (социально-</p>

	<p>коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).</p> <p>Территория детского сада благоустроена и оснащена современным и разнообразным оборудованием. Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (безопасная, доступная, вариативная, трансформируемая, полифункциональная).</p> <p>Образовательный процесс оснащен методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями. Санитарно-гигиенические условия (освещение, тепловой режим, чистота) - полностью соблюдаются. Организация питания признана удовлетворительной. Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла) или «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла).</p> <p>Итоговый балл ДОО: ____%, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».</p> <p>Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Анализ кадрового состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что в ДОО основной состав педагогических сотрудников опытные специалисты, имеющие соответствующую квалификацию</p> <p>Перспектива развития: (управленческие решения)</p> <p>В ДОО функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. В ДОО разработана Программа развития.</p> <p>Вывод: качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169» - удовлетворительное.</p>
<p>Перспектива развития: (управленческие решения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать искать новые эффективные формы взаимодействия с семьей, (расширить формы информирования родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО). - Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ. - Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества. - Продолжать пополнять материально-техническую базу для развития ДОО.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 169»



Е.А. Вакуленко

Е.А. Вакуленко