

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Дорога без опасности»**  
**для детей подготовительного возраста**

<b>Наименование проекта</b>	«Дорога без опасности»
<b>Вид проекта</b>	Социально – значимый
<b>Длительность проекта</b>	Краткосрочный : с 01 октября 2019 года по 04 декабря 2019 года
<b>Разработчик проекта</b>	Воспитатель Гуровская Галина Александровна МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 169»
<b>Основные исполнители проекта</b>	Воспитатели, воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, инспектор ГИБДД
<b>Социальная значимость проекта</b>	Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах.
<b>Цель проекта</b>	Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

<b>Основные задачи проекта</b>	<p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;</li> <li>- расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора.</li> <li>- изучение правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;</li> <li>- формирование практических умений пешеходов;</li> <li>- формирование умений прогнозировать своё поведение как участника дорожного движения;</li> <li>- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;</li> <li>- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.</li> <li>- формирование культуры участника дорожного движения;</li> </ul>
<b>Планируемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Высокий уровень знаний детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).</li> <li>-Создание достаточных условий для организации деятельности ДОО по охране и безопасности жизни детей.</li> <li>-Установление прочных связей с ГИБДД.</li> <li>-Разработка и апробация перспективного плана работы с детьми и родителями в рамках ознакомления с ПДД.</li> <li>-Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.</li> <li>-Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.</li> <li>-Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (в различных игровых ситуациях).</li> <li>-Активизация родителей и детей на мероприятиях.</li> </ul>
<b>Этапы проекта</b>	<p><b>1 этап – подготовительный :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выбор темы, постановка целей и задач;</li> <li>✓ написание плана проектной деятельности;</li> <li>✓ изучение познавательной и методической литературы; статьи в журналах «Дошкольное образование», «Обруч», «Управление ДОО» по основам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>✓ подборка литературы для детей о ПДД и</li> </ul>

работе сотрудников ГИБДД;

- ✓ подборка мультфильмов и обучающих видео – роликов о ПДД;
- ✓ информация интернет – ресурсов;
- ✓ подготовка оборудования для оформления коллективных работ
- ✓ изготовление наглядного материала.

**2 этап – основной:**

- ✓ беседы с детьми: «Какие знаки у наших ворот?», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Знакомство с улицей»;
- ✓ просмотр мультфильмов и обучающих видео – роликов по правилам дорожного движения («Уроки тетушки Совы», «Аркадий Паровозов спешит на помощь» «Робокар Поли и его друзья» )
- ✓ разучивание стихов («Запомните ребята.», «Мы- пешеходы», «Каждый обязан знать.», «Нам на улице не страшно»);
- ✓ чтение художественной литературы (Кончаловская Н. «Самокат», Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист», Никитина Н. «Правила маленького пешехода», Носов Н. «Автомобиль», Пищумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах». Пляцковский И. «Светофор». Прокофьев С. «Мой приятель-светофор». Северный А. «Светофор».);
- ✓ посещение читального зала детской библиотеки (*индивидуально с родителями*);
- ✓ рассматривание иллюстраций и картин на тему безопасности дорожного движения;
- ✓ встреча с сотрудником ГИБДД (беседа «Кто главный на дороге?»);
- ✓ дидактические игры («Что за знак спрятался в стихах», « Безопасный город», «Красный ,желтый,зеленый», и т.д.)
- ✓ оформления коллективных работ «Мой друг - светофор», «На улицах города», «Соблюдай ПДД!» (различные виды бумаги и изобразительные средства, алгоритмы изготовления изделий);

***Работа с родителями:***

- ✓ Оказание помощи в создании развивающей среды ;
- ✓ Консультации для родителей: «Ваш ребёнок на улице», «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Безопасность ребенка»;
- ✓ Круглый стол с родителями и детьми: «В жизнь по безопасной дороге»;
- ✓ Родительское собрание «Безопасность детей в наших руках» ;
- ✓ Изготовление игрового макета «Улица города»
- ✓ Участие в выставке детских рисунков «Наша улица» ;
- ✓ Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему ПДД? »;
- ✓ Памятка «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости!»;

***3 этап – заключительный:***

- ✓ презентация опыта для сотрудников детского сада «Дорога без опасности»;
- ✓ оформление проектной деятельности;
- ✓ подведение итогов и выводов по теме проектной деятельности;
- ✓ оформление выставки плакатов и макетов;
- ✓ оформление книги «Я за безопасность дорожного движения!».

<p><b>Результаты реализации проекта.</b></p>	<p><b><u>Для педагогов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «На улице – не в комнате, о том, ребята помните!»;</li> <li>- перспективное планирование по работе с детьми и родителями;</li> <li>-карточка игр по ПДД;</li> <li>-оформление уголка по ПДД на территории ДОО «Мы за безопасность!»</li> <li>-цикл бесед по ознакомлению старших дошкольников с правилами дорожного движения;</li> <li>-презентация «Дорога без опасности».</li> </ul> <p><b><u>Для детей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективные работы: «Мой друг - светофор», «Улица моего города» (макет), «На улицах города», «Соблюдай ПДД!» (выставка плакатов);</li> <li>- настольно – печатные игры по ПДД;</li> <li>- дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Дорожная азбука», «Подбери пару», «Правила дорожного движения», «Светофор».</li> <li>- оборудование для сюжетно – ролевых игр «ДПС», «АЗС», «Автомастерская», «Автошкола», «Путешествие на автобусе»;</li> <li>- подборка мультфильмов по ознакомлению с ПДД;</li> <li>- кукольный театр «Колобок и дорога.»</li> <li>- раскраски, детская художественная литература;</li> <li>- демонстрационный материал;</li> </ul> <p>-макет «Улица моего города» с дорожными знаками; познавательная литература (энциклопедии, брошюры).</p> <p><b><u>Для родителей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации «Ваш ребёнок на улице», «В жизнь по безопасной дороге»;</li> <li>- памятки и буклеты «Дорога не терпит шалости- наказывает без жалости!»;</li> </ul> <p><b><u>Для всех участников проекта:</u></b> вставки рисунков, поделок, плакатов.</p>
<p><b>Продукты проекта:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка рисунков «Мой знакомый перекресток» для воспитанников групп среднего возраста.</li> <li>2. Памятка «Дорога не терпит шалости- наказывает без жалости» для родителей воспитанников детского сада.</li> <li>3. Памятка «Учись быть осторожным» для воспитанников групп старшего дошкольного возраста.</li> <li>4. Кукольный театр «Колобок и дорога» для воспитанников младшей группы.</li> <li>5. Видеофильм «Безопасные игры» для воспитанников старшей группы</li> <li>6. Выставка плакатов «Соблюдай ПДД» организованная совместно с родителями.</li> </ol>

	7. Оборудование для сюжетно - ролевых игр « Автошкола», «ДПС».
--	---

**Отчет  
о реализации проекта: «Дорога без опасности»  
в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 169»**

Отчет о реализации проекта был заслушан на педагогическом часе 18.12.2019г. Проект был разработан педагогом подготовительной группы, Гуровской Галиной Александровной. Участниками проекта стали воспитанники подготовительной группы родители, воспитатели, старшие воспитатели, инспектор ГИБДД.

Цель проекта- Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

На подготовительном этапе проекта была выбрана тема, определены цели и задачи проекта, разработан план. Воспитателями подобрана литература, видеоматериал, было подготовлено оборудование для коллективных работ.

На основном этапе социально- значимого проекта «Дорога без опасности» было проведено множество бесед с детьми , просмотрены мультифильмы и обучающие ролики, разучены стихи, прочитано множество произведений по теме проекта. Детям были предложены дидактические игры («Что за знак спрятался в стихах», «Безопасный город» и т.д.). Важную роль в проекте имела встреча с сотрудником ГИБДД, на которой была проведена беседа «Кто главный на дороге». После ребята задавали множество вопросов нашему гостю. Встреча получилась содержательной и интересной.

Не остались в стороне и наши дорогие родители, которые для своих детей изготовили игровой макет «Улица Города». Так же состоялся совместно с детьми круглый стол «В жизнь по безопасной дороге»,который представил возможность общения родителей со своими детьми, на что, порой, им так не хватает времени. Ребятам в течении проекта было очень интересно создавать вместе с родителями творческие работы, в изготовлении которых они использовали разный материал.

На заключительном этапе были подведены итоги проекта. Для сотрудников детского сада была представлена презентация «Дорога без опасности»,в которой мы отразили всю нашу деятельность. Для воспитанников детского сада оформлены выставка рисунков и выставка плакатов по теме проекта.

Актуальность проекта связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их со встречей с улицей, с движением транспорта. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на их отзывчивость.

Реализация проекта показала, что ребятам была интересна и полезна эта тема, так как они активно принимали участие и вовлекали своих родителей. Дети ещё с большим интересом брались за новые дела. Это можно понять по результатам реализации нашего проекта и его продуктам.

Сотрудничество со специалистом ГИБДД дало высокую результативность усвоения детьми правил дорожного движения. У воспитанников сформировались представления о безопасных правилах поведения на дорогах, сформирован интерес к деятельности, связанной с дорожным движением.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 169 »

*Е. Вакуленко*

Е.А. Вакуленко

Воспитатель

*Г.А. Гуровская*

Г.А. Гуровская