

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта
«Цветы для Великой Победы»

Автор проекта: Федотова Светлана Владимировна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169».

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, сотрудники музея Афганистана, родственники - ветераны боевых действий, «Дети войны».

Сроки проекта: с 01.02.2021г. по 18.05.2021г.

Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений воспитания дошкольников. Его целевыми ориентирами является ребёнок, любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. В условиях современного мира, формирование у ребёнка данных качеств является приоритетной задачей.

Предпосылкой к реализации данного проекта послужила реальная ситуация. Ребёнок принес на музыкальное занятие медаль бабушки «Дети войны». Дети стали обсуждать, за что могла бабушка получить медаль, она же не солдат?

Так как патриотические чувства у детей дошкольного возраста находятся в процессе формирования, ведущая роль в проекте остаётся за взрослыми. Воспитателями была поддержана беседа. Они рассказали детям о Великой Отечественной войне, о роли наших солдат, познакомили с военными песнями. Одним из способов приобщения детей к социальным проектам является организация совместных со взрослыми мероприятий, конкурсов, акций, направленных на развитие социальных отношений с детьми других групп и жителей ближайшего социума.

Цель проекта: воспитание патриотических чувств, чувства сострадания к «Детям войны», гордости за Победу в ВОВ, через деятельное участие в праздновании событий большой и малой Родины (Освобождение Краснодара, 9 мая).

Задачи проекта:

- расширить знания детей о победах нашего народа и вызвать познавательный интерес к истории России и родного города;
- воспитывать умение общаться с людьми разного возраста;
- развивать нравственно-патриотические чувства, щедрость, великодушие путём изготовления полезных вещей для кого-то.

Ожидаемые социально-значимые результаты по проекту

Для детей:

1. Воспитанники старших – подготовительных групп обладают знаниями о победах своего народа;
2. Дети мотивированы на изучение истории родной страны, края, города, сопричастны к событиям истории государственной важности (Празднованию Великой Победы)
3. Имеют навыки культурного общения с людьми разного возраста.

Для воспитателя:

1. Улучшение работы по взаимодействию с родителями в направлении воспитания у детей нравственно-патриотических чувств.

Для родителей:

1. Активное участие родителей в жизни детского сада.
2. Положительное отношение между всеми участниками проектно-образовательной деятельности (педагоги, родители, дети).
3. Укрепление связей между поколениями

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап

- Подбор соответствующего теме материала для реализации проекта.
- Подбор и анализ литературы по теме «Дети войны»: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.
- Анкетирование родителей по теме «Герои в семье», информирование их о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству в ходе реализации проекта.
- Выявление первоначальных знаний у детей по данной теме.
- Составление плана реализации проекта.

2. Основной этап

- Беседы с детьми о героях ВОВ, защитниках Кубани, значении награды «Дети войны».
- Изготовление для детей средних групп Голубей Победы для развивающих игр на открытии месячника военно-патриотической работы.
- Изготовление листовок «Освобождение Краснодара» и расклеивание их совместно с родителями в подъездах Фестивального микрорайона.
- Сбор сведений об интересных местах, посвящённых боевой славе защитников Кубани: краеведческом музее, отделе Боевой Славы, памятниках и мемориальных досках, названиях улиц в честь героев войны и боевых действий.

- Виртуальная экскурсия детей старших – подготовительных групп в Краеведческий музей, отдел Боевой Славы.
- Посещение детьми музея Афганистана, инсценировка для сотрудников музея «Звезда Победы».
- Акция «Изготовим цветочные букеты для «Детей войны».
- Мастер-класс для родителей с детьми по изготовлению подарочных Программ конкурса «Синий платочек» для членов жюри – ветеранов боевых действий и «Детей войны».
- Подготовка танцев, инсценировок и песен военных лет к празднованию Великой победы.
- Конкурс чтецов «Синий платочек».
- Блиц-интервью детей старшей группы детей с ОВЗ «Умки» у ветеранов боевых действий и «Детей войны» - членов жюри традиционного конкурса чтецов «Синий платочек»

3. Заключительный этап:

- Празднование Великой Победы с приглашением ветеранов боевых действий, «Детей войны», родителей воспитанников и других гостей. Выступление воспитанников перед гостями с танцами, инсценировками, песнями военных лет.
- Вручение гостям праздника «Детям войны» изготовленных детьми цветочных букетов
- Угощение гостей праздника, посвященного Великой Победе, печеньем, приготовленных детьми совместно с родителями.
- Коллекция из 3х лучших блиц-интервью детей «За что дают медаль?» будет показана на Общем родительском собрании детского сада.
- Семьи - победители и участники детско-родительского конкурса макетов листовок «Освобождение Краснодара» получают «Медали за бережное отношение к памяти народа».
- Семьи – активные участники проекта награждаются почётными грамотами ДОО.

Отчет о реализации проекта
«Цветы для Великой Победы»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169»
Федотовой Светланы Владимировны

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки проекта: с 01.02.2021г. по 18.05.2021г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, сотрудники музея Афганистана, родственники - ветераны боевых действий, «Дети войны».

Цель проекта: воспитание патриотических чувств, чувства сострадания к «Детям войны», гордости за Победу в ВОВ, через деятельное участие в праздновании событий большой и малой Родины (Освобождение Краснодара, Сталинграда, 9 мая, и т.д.).

Работа над проектом проходила в три этапа: подготовительный, основной и заключительный. Целью моего проекта являлось создание условий для воспитания у детей патриотических чувств, сострадания к «Детям войны» гордости за Победу в ВОВ через участие воспитанников в праздновании исторических событий большой и малой Родины.

В ходе работы над проектом я провела различные тематические мероприятия с детьми.

Акция «Изготовим цветочные букеты для «Детей войны» помимо основных задач проекта способствовала развитию у детей мелкой моторики и эстетического восприятия.

Изготовлению листовок «Освобождение Краснодара» предшествовала разработка макетов совместно с родителями и проведен конкурс на лучший макет листовки среди воспитанников старших – подготовительных групп детского сада.

Очень старательно ребята готовились к конкурсу чтецов «Синий платочек». Выпуск подарочных Программ для членов жюри этого конкурса – ветеранов боевых действий и «Детей войны» позволил привлечь к участию в конкурсе не только непосредственно чтецов, но и остальных детей, таким образом вызвав общий интерес к предстоящему мероприятию. Конкурс прошел в торжественной обстановке, вызвал у детей серьезное отношение к описанным в стихах событиям, помог глубже осмыслить военную историю своей Родины.

Блиц-интервью детей старшей группы детей с ОВЗ «Умки» у ветеранов боевых действий и «Детей войны» - членов жюри традиционного конкурса чтецов

«Синий платочек» вызвало особый интерес у ребят, способствовало развитию речи и воспитанию культуры общения с людьми разного возраста.

Очень значимым событием для ребят стало посещение музея Афганистана. Особенно приятно им было получить лестные отзывы от сотрудников музея о своей инсценировке «Звезда Победы».

Грандиозный праздник, организованный в честь Дня Великой Победы, вызвал особые чувства не только у детей, но и у приглашенных гостей ДОО. Выступления ребят сопровождалось бурными аплодисментами, а некоторые номера настолько растрогали гостей, что они не могли сдержать слёз. Ребята почувствовали, насколько значимы их усилия по подготовке праздника.

Итоговые результаты проекта:

1. Совместно с родителями выпущены и расклеены в подъездах микрорайона листовки «12 февраля – День освобождения Краснодара!»;
2. Дети изготовили Голубей Победы для развивающих игр малышей средней группы на открытии месячника военно-патриотической работы.
3. Во время посещения музея Афганистана, группа «Стрекозки» показала инсценировку «Звезда Победы» для сотрудников – ветеранов боевых действий.
4. Дети старшей группы детей с ОВЗ «Умки» вручили памятные Программы, изготовленные для ветеранов боевых действий и «Детей войны» - членов жюри традиционного конкурса чтецов «Синий платочек» и взяли блиц-интервью.
5. Совместно с родителями дети приготовили печенье для военных и «Детей войны», приглашенных в ДОО для празднования Великой Победы, а также вручили им цветочные букеты, изготовленные ребятами разных групп.
6. Коллекция из 3х лучших блиц-интервью детей «За что дают медаль?» была показана на Общем родительском собрании детского сада.
7. Семьи - победители и участники детско-родительского конкурса макетов листовок «Освобождение Краснодара» получили «Медали за бережное отношение к памяти народа».
8. Семьи – активные участники проекта награждены почётными грамотами.

Данный проект позволил повысить интерес к истории родной страны и малой Родины как у детей, так и у родителей.

Отчет о реализации проекта был представлен на педагогическом часе в ДОО 19.05.2021.

Воспитатель



Федотова С.В.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 169»



Вакуленко Е.А.

ПАСПОРТ

социально-значимого проекта на тему:

«Дети Кубани – наше будущее!»

Автор проекта: Федотова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 01.09.2021г. по 30.11.2021 г.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители, музыкальные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, студенты педагогического колледжа.

Актуальность данной проблемы.

Культурный интеллект – это способность человека понимать людей другой культуры и быстро адаптироваться в мультинациональной среде. Этот навык помогает принимать людей с другим образом мышления, привычками, особенностями поведения и характера. Кубань – многонациональный регион, где на одной территории сплетаются воедино культуры множества народов, и данный навык необходим каждому человеку. В воспитании культурного интеллекта ребёнка значительную роль играет приобщение к народному творчеству

Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа не случайно: не секрет, что помимо экономических трудностей, Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и молодое поколения. Поэтому очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, привить патриотические ценности, которые живы в людях старшего поколения, формировать узы дружбы и взаимопонимания между людьми разных национальностей, проживающих на одной территории.

Отечественной педагогикой давно признано то, что традиционной народной культуре принадлежит значительное место в деле воспитания подрастающего поколения и то, что знакомство с ней должно состояться как можно раньше.

Новизна проекта: воспитание уважения к народной культуре этносов, проживающих на Кубани, на основе *знания и сравнения* культур и истории народов, умения находить общие черты и отличия. Народная культура, как коллективный результат народного творчества близка по своей природе творчеству ребёнка (простота, завершенность формы, обобщённость образа). Именно она естественна его восприятию и понятна ему. Знакомство ребёнка в игровой форме с элементами русской, адыгейской, армянской, украинской, осетинской и других культур – одно из главных условий полноценного воспитания у ребёнка патриотизма и любви к малой Родине.

Цель проекта: развитие уважения и интереса к культурным традициям, как своего народа, так и других народов, проживающих на общей территории, воспитание умения дружить на основе взаимоуважения детей разных национальностей, живущих в одной группе, в одном детском саду, городе, крае, стране.

Задачи проекта:

- учить находить общее и различное в национальном колорите музыки, танцев, праздничной одежды, песен, кулинарии русского и адыгейского народов;
- продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями, с различными видами народного декоративно-прикладного искусства (презентация «Мастерицы золотного шитья России и Адыгеи», народными играми русскими и адыгейскими, малыми фольклорными формами (потешками, небылицами, загадками, закличками);
- воспитывать культуру восприятия музыки и предметов народного искусства;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость дошкольников к культурному и историческому наследию России и малых народов Кавказа;
- воспитывать у детей понятие о нравственных ценностях русского народа: любовь к ближним, трудолюбие, верность, красоту, добро, чувство гордости за свой край, за свою Родину, умение радоваться вместе и дружить.

Ожидаемые социально-значимые результаты проекта

Для детей:

1. Дети знакомы с особенностями национального колорита культурных традиций народов Кубани (русских, адыгов, армян, украинцев, осетин), умеют находить общее и различное в этих традициях.
2. Ребята с интересом воспринимают музыку и танцы разных народов, проявляют эмоциональную отзывчивость к культурному и историческому наследию народов, проживающих на территории Кубани.
3. Дети играют в народные игры разных народов, умеют выстраивать дружеское взаимодействие на основе знаний культурных традиций.
4. Реализация потребности в самопрезентации ребёнка внутри коллектива группы, в том числе как представителя определенного народа.

Для воспитателя:

1. Улучшение работы по взаимодействию с родителями в направлении воспитания у детей культурного интеллекта.
2. Создание дружеской атмосферы в группе между воспитанниками на основе культурного интеллекта.

Для родителей:

1. Активное участие родителей в жизни детского сада.

2. Положительное отношение между всеми участниками проектно-образовательной деятельности (педагоги, родители, дети).
3. Укрепление связей между представителями разных национальностей.

План реализации проекта.

1. Подготовительный этап

- Подбор и изучение соответствующего теме материала для реализации проекта.
- Подбор и анализ литературы по теме проекта: сказки, легенды, фольклорные произведения народов Кубани для взрослых и детей.
- Анкетирование родителей по теме «Что вы знаете о культурных традициях своего народа?», информирование их о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству в ходе реализации проекта.
- Выявление первоначальных знаний у детей о культурных и исторических традициях своего народа.
- Составление плана реализации проекта.

2. Основной этап

- Беседы с детьми на тему «Дети Кубани - наше будущее!», о народах, живущих на территории Кубани (мониторинг осведомлённости детей).
- Ознакомление дошкольников с танцами, музыкой, кухней, литературным и прикладным художественным творчеством этих народов.
- Изготовление детьми со студентами-практикантами педагогического колледжа для воспитанников младших групп кукол «Пеленашек» и «Нартских оленей».
- Организация в детском саду выставки детских работ декоративно прикладного творчества «Юные умельцы России».
- Просмотр презентации «Сказки разных народов» о различных видах народного творчества.
- Активное участие детей в конкурсе детского рисунка «Народные сказки».
- Информирование родителей о различных детских культурных мероприятиях города Краснодара. Совместный поход детей и их родителей на выступления детских народных вокальных и хореографических коллективов нашего города.
- Разучивание танцев народов Кубани («Березка», «Лезгинка», «Зафак» и др).
- Тематические встречи с театральным актером с элементами театрализации «В гостях у Василисы» по мотивам народных сказок.
- Цикл совместных вечеров-развлечений со студентами педагогического колледжа «Традиции и ремёсла народов Кубани» к праздникам (21 сентября – День независимости Армении, 5 октября – день Адыгеи, 14 октября – день Кубанского Казачества).

- Знакомство детей с различными видами народного декоративно-прикладного творчества (гжель, хохлома, дымковская игрушка, и т.д)
- Изготовление с использованием различных техник и материалов дымковской игрушки «Петушок», раскрашивание декоративных тарелок в технике гжельской или хохломской росписи.
- Организация к празднованию дня города Краснодара ярмарки с представлением творческих театрализованных номеров (инсценировок, танцев, оркестра народных инструментов, попевок) и угощением традиционными народными блюдами, приготовленными родителями совместно с детьми.

Заключительный этап:

- Выпуск серии буклетов для родителей «Сказки разных народов», «Народные игры дома и во дворе», «Домашний пальчиковый театр » и распространение среди родителей всего детского сада.
- Консультации для родителей: «Роль народного фольклора для детей раннего возраста», «Музыкально-игровая деятельность, как средство повышения речевой активности», «Почему дети не читают».
- Награждение грамотами ДОО и сувенирами победителей и участников конкурса рисунка «Народные сказки»
- Изготовление и роспись ширмы для кукольного театра «Золотые сказки» (по мотивам русских и адыгских орнаментов золотного шитья) для музыкального зала студентами педагогического колледжа совместно с родителями и детьми.
- Показ воспитанниками старших групп для детей младшего и среднего возраста театрализованных постановок известных народных сказок «Теремок», «Пых-пых», «Репка», «Снегурочка».
- Награждение детей и родителей за активное участие и помощь в проведении проекта.

**Отчет о реализации проекта
«Дети Кубани – наше будущее!»**

воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169»

Федотовой Светланы Владимировны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 01.09.2021г. по 30.11.2021г.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители, музыкальные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, студенты педагогического колледжа.

Цель проекта: развитие уважения и интереса, к культурным традициям как своего народа, так и других народов, проживающих на общей территории, воспитание умения дружить на основе взаимоуважения детей разных национальностей, живущих в одной группе, в одном детском саду, городе, крае, стране.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

В ходе работы над проектом огромный интерес к культурному наследию народов, проживающих на территории Краснодарского края, проявили дети, их родители, педагоги и студенты педагогического колледжа. Ознакомительные беседы помогли ребятам понять, как важно относиться с уважением к культурным традициям проживающих рядом народов, а также повысили интерес детей к этим традициям. Родители глубже осознали важность не просто совместного времяпрепровождения с детьми, но и обогащения их культурного опыта через чтение народных сказок, знакомство с культурными традициями, художественным и декоративно-прикладным творчеством.

Ребята с удовольствием изготавливали куклы-Пеленашки и фигурки Нартских оленей, расписывали декоративные тарелочки и Петушков. Очень нравилось детям участвовать в постановках сказок для своих товарищей. Дети с радостью разучивали танцы и осваивали игру на простейших национальных музыкальных инструментах. Много удовольствия ребятам доставляли народные игры.

Исходя из наблюдений и анализа проведённой работы, участниками проекта достигнуты следующие основные **результаты проекта:**

1. По результатам наблюдений, существенно обогатилось знание фольклора и культурных традиций кубанских народов у воспитанников ДОО.
2. Ребята научились дружескому взаимодействию на основе этих знаний (организация совместных игр, танцев, театрализованных постановок).

3. Организована в детском саду выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Юные умельцы России».
4. Дети средних и старших групп посетили с родителями экспозиции Литературного музея города Краснодара, посвящённых книгам, одежды и быта казаков и адыгов.
5. Организована ярмарка ко Дню города Краснодара с представлением творческих театрализованных номеров (инсценировок, танцев, оркестра народных инструментов, попевок), представлением продуктов декоративно-прикладного творчества, изготовленных воспитанниками ДОО как совместно с педагогами, так и с родителями, и угощением традиционными народными блюдами, приготовленными родителями совместно с детьми
6. Изготовлена ширма для кукольного театра «Золотые сказки» (по мотивам русских и адыгских орнаментов золотного шитья) студентами педагогического колледжа совместно с родителями и детьми подготовительной к школе группы.
7. Выпущена серия буклетов для родителей «Сказки разных народов», «Народные игры дома и во дворе», «Домашний пальчиковый театр» и распространена среди родителей всего детского сада.
8. Родители приняли активное участие в проекте и были награждены благодарственными письмами.

Отчет о реализации проекта был представлен на педагогическом часе в ДОО 08.12.2021.

Воспитатель



Федотова С.В.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 169»



Вакуленко Е.А.

ПАСПОРТ

социально-значимого проекта на тему:

«Если хочешь быть здоров!»

Автор проекта: Федотова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 16.05.2022г. по 05.08.2022г.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители, воспитатели, инструктор по ФК, медицинские работники в ДОО, тренеры-преподаватели спортшкол №6, №8 .

Актуальность проекта: Неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса в дошкольной образовательной организации является физическое развитие. Забота о здоровье ребёнка в дошкольном детстве занимает приоритетную позицию. Крайне важно в этот период заложить необходимые для здорового образа жизни привычки, сформировать навыки, развить физические качества. Приоритетной задачей родителей и педагогов является поддержание интереса детей к различным видам спорта, активному отдыху, закаливанию и правильному питанию. Питание в дошкольном детстве имеет особое значение для здоровья ребенка, так как оно должно не только обеспечивать восполнение энергетических затрат малыша, но и являться материалом для строительства тканей, для роста и развития всех органов и систем организма. Ухудшение качества питания, недостаток в пище витаминов и микроэлементов плохо сказываются на физическом развитии детей.

Именно в детском возрасте закладываются основы здоровой организации жизни ребенка на будущее. Поэтому так важно дать детям представление обо всех компонентах здорового образа жизни, таких как рациональное питание, правильный режим дня, физическая активность, закаливание, использование факторов природы. Актуальность данного проекта связана с появлением огромного количества продуктов питания, привлекающих детей, но являющихся крайне вредными (сладкие газированные напитки, сладости, содержащие красители и ароматизаторы, продукты быстрого приготовления). Кроме того, в жизнь ребёнка вошли разнообразные гаджеты, применяемые в недопустимых дозах и способствующие значительному снижению естественной двигательной активности.

В.А. Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя".

Цель проекта: Формирование у детей представления обо всех компонентах здорового образа жизни и закрепление соответствующих навыков.

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятием «здоровый образ жизни», его роли в жизни человека;

- закреплять понятия «режим дня», «двигательная активность», «закаливание», «рациональное питание», «использование природных факторов»;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, природе.
- Формировать устойчивый интерес детей к включению в свою жизнь всех компонентов здорового образа жизни;
- развивать психические процессы детей, умение логически мыслить, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- укреплять понятие ценности здоровья в семьях воспитанников;
- поддерживать детскую инициативу, самостоятельность и активность.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для детей:

1. Приобретение необходимых знаний и представлений обо всех компонентах здорового образа жизни.
2. Пробуждение интереса к своему здоровью и факторам, его обеспечивающим, стремления к здоровому образу жизни.
3. Укрепление здоровья детей ДОО.

Для педагогов:

1. Реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте.
2. Улучшение работы по взаимодействию с родителями в направлении формирования у детей навыков здорового образа жизни.
3. Улучшение показателей заболеваемости в ДОО.

Для родителей:

1. Укрепление здоровья своих детей.
2. Установление более плотного эмоционального контакта с детьми на основе активного взаимодействия.

План реализации проекта:

I. Этап — Подготовительный.

- Определение проблемы, ее актуальности;
- Ознакомительные беседы с детьми для уточнения их представлений о здоровом образе жизни, его компонентах и их значении для качественной жизни человека.
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по теме проекта.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса.
- Подбор дидактических и подвижных игр.

- Анкетирование родителей «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка?».

II. Этап – Основной

- Цикл бесед с целью расширения детских представлений о каждом из компонентов здорового образа жизни («Человек и его здоровье», «Культура поведения во время еды», «Почему надо охранять природу», «Все в природе взаимосвязано», «Что можно приготовить из овощей», «Движение - жизнь», «Соблюдаем режим дня»).
- Чтение пословиц и поговорок о здоровье;
- Чтение художественной литературы об овощах, ягодах и фруктах («Гостеприимство», «Варенье» О. Григорьев; «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких» Г. Горн; «Полезные продукты», стихи про витамины Л. Зильберг, «Очень вкусный пирог» Д. Хармс; «Про девочку Юлю, которая плохо кушала» С. Михалков; «Королевство столовых приборов» Н. Литвинова; «Дудочка и кувшинчик» В. Катаев, «Овощи» Ю. Тувим; «Огород» Н. Нищев; Загадки «Что растет на грядке?» А. Барто; Русские народные сказки: «Пых», «Гуси-лебеди», «Репка». «Вершки-корешки», «Мужик и медведь»).
- Целевые прогулки по экологической тропе на территории детского сада.
- Наблюдение за сезонными изменениями и размышление об их влиянии на здоровье человека («Солнце — источник тепла и света», «Дождик-дождик, лей, лей, лей», «Дует свежий ветерок»);
- Организация закаливающих процедур (водные процедуры на прогулке и после, тропа здоровья, солнечные ванны).
- Дидактические игры по теме проекта («Сварим суп из овощей», «Веселый повар», «Зеленый друг» (ботаническое лото), «Овощи и фрукты» (домино), «Витаминная дача», «Определи по схеме», «Полезные и вредные продукты», «Кукла заболела», «Полезно-вредно», «Спортивные игры»).
- Инсценировка «Спор овощей» для детей младшей группы.
- Конкурс семейных кулинарных рецептов блюд из овощей, фруктов и ягод «Вкусно и полезно».
- Разучивание подвижных игр: «Ягоды и фрукты», «Медведь в малиннике», «Собери все предметы», «Кто быстрее», «Собери урожай», «Сторож и зайцы», «Съедобное – несъедобное», «Прятки», «Третий лишний», «Раз, два, три к дереву беги», «Море волнуется - Раз», игра-хоровод «Кабачок», «По малину в сад пойдём».
- Вечер встречи с тренерами-преподавателями ближайших спортивных школ «О, спорт, ты – мир!».
- Консультации для родителей: («Витаминная азбука здоровья», «Как приучить ребенка к овощам и фруктам?», «На зарядку становись!», «Какой режим полезен ребёнку?»).

- Детско-родительский спортивный досуг «Папа, мама, я – здоровая семья!».

III. Этап – Заключительный.

- Подготовить памятки для родителей («Овощи, фрукты и ягоды – источник здоровья», «Режим дня дошкольника», «Живите активно»).
- Наградить победителей и призёров конкурса семейных кулинарных рецептов из овощей, фруктов и ягод «Вкусно и полезно».
- Наградить семьи воспитанников за активное участие в проекте.
- Оформление стенда по итогам проекта «Если хочешь быть здоров!»
- Медицинским работникам в ДОО провести сравнительный анализ заболеваемости соответствующего периода прошлого года и того же периода по завершении проекта.

Отчет о реализации проекта «Если хочешь быть здоров!»

Автор проекта: Федотова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 16.05.2022г. по 05.08.2022г.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители, воспитатели, инструктор по ФК, медицинские работники в ДОО, тренеры-преподаватели спортшкол №6, №8 .

Цель проекта: Формирование у детей представления обо всех компонентах здорового образа жизни и закрепление соответствующих навыков.

В соответствии с планом, проект проводился в три этапа: подготовительный, основной и заключительный. Участие в проекте вызвало живой интерес, как у детей, так и у родителей. Ребята с удовольствием открывали для себя новые знания о здоровье и способах его сохранения и укрепления. В ходе ознакомительных бесед был выявлен первоначальный уровень знаний детей по теме проекта. Последующие беседы помогли более подробно познакомить дошкольников со всеми компонентами здорового образа жизни. Так же к реализации проекта были подключены родители. Проведенное анкетирование «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка?» показало, что родители не в полной мере знакомы с каждой из составляющих здорового образа жизни, кроме того не всегда применяют на практике имеющиеся у них знания. Анализ анкетирования позволил воспитателям и медицинским работникам в ДОО подготовить консультации для родителей по наиболее интересующим вопросам. Дети и родители с радостью приняли участие в конкурсе семейных кулинарных рецептов блюд из овощей, фруктов и ягод «Вкусно и полезно».

Родители выразили благодарность педагогам ДОО за приглашение на вечер встречи «О, спорт, ты – мир!» тренеров-преподавателей соседних спортивных школ. Они получили исчерпывающую информацию о некоторых видах спорта (плавание, борьба дзюдо, спортивная гимнастика), об особенностях их влияния на детский организм, о механизмах приёма детей в спортивные школы.

Физкультурный досуг «Папа, мама, я – здоровая семья!» позволил улучшить эмоциональное взаимодействие между детьми и их родителями. Дети увидели своих родителей в непривычной, но очень интересной роли.

В результате работы над проектом

Дети:

1. Познакомились с понятием «здоровый образ жизни», узнали о его роли в жизни человека;

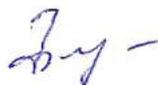
2. Закрепили понятия «режим дня», «двигательная активность», «закаливание», «рациональное питание», «использование природных факторов»;
3. Научились бережно относиться к своему здоровью, природе.
4. Продемонстрировали интерес к включению в свою жизнь всех компонентов здорового образа жизни.
5. Научились логически мыслить, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

Родители:

1. Получили консультации, повышающие их знания об укреплении и сохранении здоровья.
2. Укрепили понятие ценности здоровья своего и своих детей;
3. Установили более плотный эмоциональный контакт с детьми через активное взаимодействие (участие в конкурсе семейных кулинарных рецептов из овощей, фруктов и ягод «Вкусно и полезно», в физкультурном досуге «Папа, мама, я – здоровая семья!», при оформлении стенда по итогам проекта).

Отчет о реализации проекта был представлен на педагогическом часе в ДОО
24.08.2022.

Воспитатель



Федотова С.В.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 169»



Вакуленко Е.А.