

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 169»



*Е.А.Вакуленко* /Е.А.Вакуленко/

«31» июля 2023 г.

**ПРИНЯТ**  
Общим собранием МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 169»  
протокол № 1 от «31» июля 2023г.

**ОДОБРЕН**  
Советом образовательного  
учреждения  
протокол № 1 от «31» июля 2023г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 169»  
за **2022/2023** учебный год

### **Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

**Цель** настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **Содержание:**

#### **I. Обязательная часть**

1. Общие характеристики организации .....2
2. Особенности образовательного процесса.....4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....9
4. Результаты деятельности ДОО.....14
5. Кадровый потенциал.....18
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.....21
7. Перспективы и планы развития (решения, принятые по итогам общественного обсуждения) .....21

#### **II. Вариативная часть**

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общие характеристики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169», именуемое в дальнейшем - ДОО, является некоммерческой организацией, созданной для оказания образовательных услуг в сфере образования.

#### **Тип, вид, статус**

Дошкольное образовательное учреждение, комбинированный, дошкольная бюджетное, муниципальное.

**Дата создания учреждения:** 15.04.1996 года на основании постановления главы муниципального образования город Краснодар от 15.04.1996 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** серия 23Л01 № бланка 0000020, регистрационный № 03319 от 03.02.2012, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

#### **Местонахождение, удобство транспортного расположения**

Здание участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Атарбекова, 36. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин отсыпаны парковочные места. Подъезд к ДОО осуществляется по ул. Атарбекова автотранспортом: автобусами и маршрутными такси остановка «Гастроном».

Автотранспорт: автобус № 9, 2 маршрутное такси № 4, 65, 105, 183, 85

Троллейбусами № 6, 13, 21

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни, установленные законом Российской Федерации.

**Наличие сайта учреждения:** <http://ds169.centerstart.ru/>

**Контактная информация:** телефон/факс заведующий, заместитель заведующего (861) 226-58-35; заместитель заведующего 226-12-01; медицинский кабинет 226-32-25; e-mail: [detsad169@kubannet.ru](mailto:detsad169@kubannet.ru). Адрес (юридический/ фактический): 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Атарбекова, 36.



## 1.2. Структура управления ДОО, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 87, Раздел VI).

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Алексеевна Вакуленко, телефон: 8(861) 226-58-35.

Коллегиальные органы управления Организации: **Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет** (п. 93, Раздел VI).

В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников. Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины.

Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчетность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационных сайтах.

## 1.3. Характеристика контингента воспитанников

**Структура и количество групп:** в ДОО 24 группы, из них:

19 групп – 12 часовые; 3 группы - 5 часовые; 2 группы - 4 часовые.

Возрастной состав	Количество	Направленность
от 2 до 3 лет	3	Общеразвивающая (12 час.)
<i>от 2 до 3 лет</i>	<i>1</i>	<i>Общеразвивающая (4 час.) ГКП (кратковременного пребывания детей)</i>
от 3 до 7 лет	8	Общеразвивающая (12 час.)
от 5 до 7 лет	4	Компенсирующая ТНР (12 час.)
от 5 до 7 лет	4	Компенсирующая ЗПР (12 час.)
<i>от 3 до 7 лет</i>	<i>3</i>	<i>Компенсирующая «Особый ребенок» (5 час.) ГКП (кратковременного пребывания детей)</i>
<i>от 3 до 7 лет</i>	<i>1</i>	<i>Общеразвивающая семейная (4 час.) ГКП (кратковременного пребывания детей)</i>

## Демографический и социальный статус семей воспитанников (на 31.05.2023)

Статус	Количество	%
Полная семья	270	92,2%
Неполная семья	23	7,8%
Многодетная семья	33	11,3%
Дети по опекой	0	0 %
Дети-инвалиды	42	14,3 %
Малоимущая семья	6	2 %

**Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный период не отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Наличие групп кратковременного пребывания – 5.

Инновационные формы дошкольного образования – ФИП.

Консультационные пункты для родителей – нет.

**План развития и приоритетные задачи**

В отчетном году решены следующие задачи:

- Начата работа по накоплению опыта создания разнообразия целенаправленной двигательной активности детей с активным участием родителей, в том числе детей с ОВЗ, с целью поднятия посещаемости детьми ДОО и воспитания двигательного интеллекта.
- Внесены элементы патриотического воспитания в развивающую среду и во все виды деятельности детей в доступной для дошкольников форме, с целью обобщения опыта педагогов по данному направлению.
- Продолжена работа по распространению передового педагогического опыта в форме участия в конкурсах, НПК по теме ФИП «Сенсорная интеграция» программы STEM-образования.



## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Цель обучения и воспитания: создание в детском саду равных условий и единого образовательного, здоровье-сберегающего, развивающего пространства, обеспечивающего развитие интегративных качеств воспитанника.

В ДОО реализуются программы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

«Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169» (далее ООП), на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. /<http://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos>).

Определены виды интеграции образовательных областей, планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника, что позволит педагогическому коллективу обеспечить полноценное развитие, образование и воспитание детей в условиях ДОО. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169 для детей с ТНР» (далее АОП с ТНР). Разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО /Н.В. Нищева /<http://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos>).

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169» для детей с ЗПР» (далее АОП с ЗПР), на основе Примерной



программы, указанной в Перечне проектов ПАООП ДО для детей раннего и дошкольного возраста в ред. от 25.01.2017.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169» для детей с РАС» (далее АОП с РАС), на основе Примерной программы, указанной в Перечне проектов ПАООП ДО для детей раннего и дошкольного возраста в ред. от 25.01.2017.

Программы ДОО составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Для каждого ребёнка-инвалида составляется ИПР на основе СИПР.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий. Использование ресурсов сети Интернет, позволяет добиться взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи проводят индивидуальные мероприятия с детьми групп коррекционной направленности. В социальных сетях были созданы аккаунты детского сада, в них размещены авторские материалы в помощь родителям и педагогам.

В части ОП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, культурные практики, образовательные методики и технологии, формы организации образовательной работы.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые обучающие ситуации, детско-взрослые проекты, мастерские, интерактивные методы, метод ментальных карт. Используемые формы обучения в каждой возрастной группе и гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОО создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой



образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году проводилась очно - через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования: поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

С 1 сентября 2021 года в ДОО реализуется рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом образовательной программы ДОО, в рамках которой разработан и реализуется в полном объеме календарный план воспитательной работы в группах детей дошкольного возраста от 3-х до 8 лет. Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий. Использование ресурсов сети Интернет, позволяет добиться взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников.

На сайте ДОО постоянно обновляется информация. Все необходимые документы подписаны электронной цифровой подписью. Ежемесячно обновлялась информация в блоках «Лента новостей», «Мероприятия детского сада», «Консультации специалистов», «Наши достижения» и др.

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, опросы сотрудников и родительской общественности. В течении года родители оставляли положительные отзывы о деятельности детского сада, которые размещены на сайте, в разделе «Отзывы». По итогам мониторинга сайтов, проводимым МКУ КМЦИКТ «Старт», проводился анализ и выполнялись рекомендации.

В летний оздоровительный период воспитанники просматривали тематические спектакли с участием детей и педагогов нашего ДОО. Музыкальными



руководителями и воспитателями проведены мероприятия, которые отражали тему недели по образовательной деятельности.

### **Инновационная и наставническая деятельность**

ДОО работает в статусе:

- Федеральной инновационной площадки «STEM-образование дошкольников и младших школьников» (Сертификат от 2017 года);
- Инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Сенсорная интеграция» с февраля 2022г. (Сертификат № 109, 2022);
- базовое учреждение для прохождения педагогической практики студентов КубГУ 2017-2023 гг.;
- базовое учреждение для прохождения педагогической практики студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»;
- опорный сад МКУ КНМЦ для мероприятий учителей-логопедов и учителей-дефектологов по теме «Организация коррекционной работы».

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей воспитанников**

### **Организация безопасности**

В ДОО разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской города. Имеется 9 эвакуационных выходов, из них 3 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа.

ДОО снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием (1 место); по периметру здания установлено 10 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации; созданы общественные дружины комплексной безопасности.

В ночное время здание и территорию детского сада охраняют 3 сторожа. С 7.00 до 19.00 здание и территория находится под охраной сотрудника ООО ЧОО «ФПК-Охрана». Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации.

В 2022-2023 году проведены 3 практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами (в осенне-зимний и весенне-летний период).

Прошли обучение в 2022-2023 учебном году: по ППБ – 2 сотрудника, ОТ-3 сотрудника, по ТБ-2 сотрудника.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами.

Для всех возрастных групп с учетом состояния здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:



- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

В детском саду действовало 11 групп компенсирующей направленности, из них:

группы для детей с тяжелым нарушением речи - 4

группы для детей с ЗПР - 4

группы «Особый ребёнок» - 3

Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), а также детям-инвалидам. Специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по ФК, музыкальные руководители выполняют следующие профессиональные функции: заполняют диагностические карты трудностей, возникающих у ребёнка; определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики; разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения; реализуют индивидуальный маршрут сопровождения; анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум учреждения (ППк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: разработаны адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструкторы по физической культуре. Дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности



по реализации АОП осуществляется: в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы (родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО; в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации задач регионального компонента: нравственно - патриотического и духовного воспитания.

#### 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2022-23 учебном году охват детей дополнительным образованием составил - от общего числа воспитанников детского сада (старшая и подготовительная группы общеразвивающей направленности) 49 детей - 82% (40 чел.)

Направленность	Наименование кружка	Кол-во детей 2020-2021	Кол-во детей 2021-2022	Кол-во детей 2022-2023
Социально - педагогическая (гуманитарная) направленность	«Дошколёнок»	22	28	18
Художественная направленность	«Волшебная кисточка»	80	76	32
	Иные	-	6	16

#### 2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ гимназии № 42.

Цель такого взаимодействия: создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу; обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников; создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Сотрудничество детского сада и школы осуществляется по трем основным направлениям:

- работа с педагогами (обмен опытом по использованию современных методик и технологий обучения детей дошкольного возраста и учеников начальных классов)

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий)

- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в расширении знаний о школьной жизни с помощью бесед, видео информации.



В связи со сложившейся ситуацией в стране, экскурсии в школу и совместные мероприятия с учениками начальной школы не проводились.

С целью формирования в семьях позитивного отношения к обучению детей в школе, педагогами ДОО систематически проводится всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей: в сентябре проводились родительские собрания с участием учителя начальных классов для родителей подготовительных групп, проводятся консультации по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе; педагогом-психологом оказывается психологическая помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

## **2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

- Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно-методический центр»;

- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 г. Краснодара Министерства здравоохранения Краснодарского края

- Краснодарский художественный музей им. Ф. Д. Коваленко;

- Краснодарский историко-археологический музей им. Е.Д.Фелицына;

- Литературный музей Кубани;

- кукольные театры «Городок» и др.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

## **2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В ДОО осуществляется координация деятельности педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей в условиях ДОО и семьи.

По результатам Интернет-голосования за отчетный период доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги (реализация основных общеобразовательных программ) составила 99,7%. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги (присмотр и уход) составила 99,4%.

Одним из принципов дошкольного образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй, который более детально раскрывается в разных положениях Стандарта: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (п. 1.6.9.), «Оказание помощи родителям (законным



представителям) в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п. 1.7.6.), «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников учреждения является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов, воспитателей детского сада;
- организация и проведения акций, праздников, развлечений, утренников, театральных постановок с участием родителей, родительских клубов;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику и календарю памятных дат, региональным мероприятиям;
- участие в творческих конкурсах;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры (ПОС).

На сайте ДОО созданы страницы «Новости» и «Фотоальбом», где регулярно размещаются материалы о проведённых мероприятиях.

Проводятся совместные Акции, смотры-конкурсы. Воспитатели и специалисты ДОО оказывают родителям квалифицированную консультативную помощь по вопросам развития ребёнка (в том числе ребёнка с ограниченными возможностями здоровья). Организуют и проводят совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Активно работают Совет родителей ДОО и родительские советы групп.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**



### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

При организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соблюдены требования и принципы ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития в соответствии со спецификой Программы.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Кабинет заведующего-1 Кабинет административно-хозяйственной службы-1 Кабинет организационно-методической службы-1 Прачечная - 1 Пищеблок - 1 Пункт охраны - 1 Спортивный зал - 1 Музыкальный зал - 1 Кабинет педагога-психолога - 1 Кабинет учителя-логопеда - 2 Кабинет учителя-дефектолога - 1 Кабинет ИЗО - 1 Кабинет дошкольной подготовки - 1 Медицинский кабинет-1 (с изолятором и санитарной комнатой)
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Постоянно действующая выставка детского творчества Игровые площадки -12 Спортивная площадка - 1 Уголок леса – 1 Хата казака – 2 Экологическая тропа сказок -1
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор с экраном - 4 Интерактивная доска - 2 Компьютер - 1 Ноутбук - 10 Принтер – 2 МФУ - 8 Телевизор - 5 Синтезатор - 1 Фортепиано - 1 Аккордеон-1 Музыкальный центр – 3 Магнитофоны – 2



<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Спортивный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцебросы. В зале имеются: гантели по количеству детей, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Фитбол» на подгруппу детей, гимнастические палки, балансиры «Рыбки», маты, степ-платформы, мягкий боулинг, «Кочки», футбольные ворота и пр.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (микрофоны, аккордеон, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны и др. Также в зале имеется проектор с большим и малым экранами.</p>
<p>Кабинеты психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</p>	<p>Детская мебель, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования воспитанников, игровой материал, развивающие игры</p>
<p>Изостудия</p>	<p>Детская мебель, предметы народно-прикладного искусства, картины, мольберты, изобразительные материалы для разных техник, мольберты</p>
<p>Развивающая средана территории ДОО</p>	<p>Игровые прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Спортивно-игровое оборудование. Две физкультурные площадки, транспортная площадка с разметкой по дорожному движению, Экологическая «Тропа сказок», тактильная «Дорожка здоровья», «Кубанская хата»</p>

Предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному.

Все кабинеты и группы дошкольного учреждения имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Предметно-пространственная среда развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные



многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести уникальность в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. В нашем учреждении продолжает свою работу созданная образовательная модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно-коммуникативные технологии.

Состояние материальной базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной).

Физкультурный зал оснащен: тренажерами, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, спортивным и дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.

В зале имеются: скакалки, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра; туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Попрыгуны», гимнастические палки, мячи на подгруппу детей разного размера, футбольные ворота, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, кольцобросы, шведские стенки, гимнастические скамейки, маты.

Музыкальный зал укомплектован: музыкальными инструментами. Для детей: струнные, клавишные, ударные, духовые, язычковые, шумовые, народные (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки, расписные деревянные ложки, металлофоны, треугольники, т.п.).

Для взрослых: электронное пианино, пианино, ноутбук, музыкальный центр, диски с аудиозаписями. Так же имеются: мультимедийное оборудование, оборудование для музыкальных игр-драматизаций, карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра и театральные куклы, музыкально-дидактическими пособиями.

В методическом кабинете собрано необходимое методическое обеспечение к реализуемым программам, методическая и педагогическая литература, периодические издания журналов.

Разработана электронная форма мониторинга результативности работы академических и творческих достижений педагогов. Создан электронный информационный банк опытов работы педагогов ДОО.

Разработана электронная форма календарного планирования воспитателя в соответствии с ФГОС ДО на все возрастные группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.



При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты о результатах своей деятельности. Имеется мультимедийная установка и два экрана.

Педагоги всех групп имеют доступ к интернету и информационной базе материалов методического кабинета.

Деятельность методической службы ДОО направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОО, сформулированных в Уставе, ОП и АОП ДО, Программой развития, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Учебно-методические материалы: энциклопедии для детей, шахматы, лото; оборудование для создания мультфильмов в мультстудии; наборы для экспериментальной деятельности; конструкторы разных размеров; планшеты детские сенсорные с обучающими играми; многофункциональные развивающие модули, безбороды.

Наглядные пособия: плакаты, мультимедийный экран, мультимедийные планшеты, иллюстрированные альбомы, гербарий, муляжи, коллекции, макеты, стенды, ширмы-экраны: с прозрачным пластиком, магнитные, деревянные, доски, ковурографы, мольберты.

Игрушки и игровые предметы:

В младших группах: крупные машинки, куклы, матрешки, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью и овладеть сенсорными эталонами своего возрастного уровня.

Для среднего и старшего дошкольного возраста:

развивающие настольные игры, модели и макеты, экраны-ширмы: магнитные, зеркальные, оргстекло, деревянные;

предметы и оборудование для экспериментальной и опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы, увеличительные стекла, микроскопы, гербарии, термометры, песочные часы) наборы развивающих игр, фигурки для счета, разнообразные виды весов.

Так же уголки уединения, подушки-релаксанты, наборы мягкой мебели (уголок), рассчитанные на игру 2-3 детей; мозаики, дорожные знаки и оборудование, макеты машин для ПДД.

Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется мягкая детская мебель, игровая мебель, посуда, игрушки.

С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал: дидактический, развивающий, пособия для физического развития. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.

Педагогами разработаны дидактические игры и нетрадиционные пособия; оформлены тематические альбомы, подобраны атрибуты к сюжетно-ролевым, театрализованным, конструктивным играм.



Блок по нравственно-патриотическому воспитанию представлен символикой России, предметами быта, альбомами из жизни народов России, росписям, пособиями и оборудованием для сюжетно-ролевых игр, фотоальбомами. Региональный компонент широко представлен во всех группах методическим и дидактическим материалом об истории, культуре, традициях, народных промыслах, природе Кубани.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в действующем СанПиН.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для детей с ТНР, с ЗПР и РАС в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами: учителями-дефектологами, педагог-психолог, учителями-логопедами.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевалка, групповая, спальная, туалетная. Площадь на одного ребенка 2 кв. м

Образовательная деятельность ведется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной на педагогическом совете 31.08.2021 (протокол педагогического совета от 31.08.2021 № 1). Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с ОВЗ и направленностью групп, где обеспечен щадящий режим. В группах работают воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог (по запросу). Специалисты работают в кабинетах, оснащенных оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуально-образовательным маршрутам.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169» имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников с нарушениями речи. В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы. С целью развития всех речевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные лицензионные программы и интерактивные игры, разработанные специалистами. Работа с интерактивными досками на занятиях увеличивает перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушения речи.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада**

обеспечивает и осуществляет ЧОО ООО «ФПК-Охрана» по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;



- системой контроля и управления доступом; металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;

- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения и 4 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В ДОО функционирует АПС, подключённая на пульт единой диспетчерской города. Установлена система «Стрелец-Мониторинг».

Имеется 10 эвакуационных выходов, и 2 пожарных наружных металлических лестницы с первого и со второго этажей.

Предусмотрен один въезд с воротами и калитка. На калитке установлен электронный кодовый замок; в помещении имеются люминесцентные планы эвакуации.

Прошли обучение в 2022 году: по ППБ - 2 сотрудника, ОТ - 2 сотрудника, по ТБ - 2 сотрудника. В соответствии с годовым планом за отчётный период проведено 4 инструктажа по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом.

В ДОО действует пропускной и внутри объектовый режимы. В 2022-2023 уч. году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169» осуществляет ГБУЗ КК «Городская детская поликлиника № 6».

В учреждении имеются оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Педиатром, медицинской сестрой совместно с психологом, логопедами, инструкторами по ФК проводился анализ формы № 026у и № 063 и давалась оценка состояния здоровья детей по основным критериям. В течение года медики и специалисты активно участвовали в педагогических советах, заседаниях ППк ДОО, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно- педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий. В соответствии с календарём прививок детям



делались все прививки по графику с согласия родителей.

В рамках лечебно-оздоровительной работы систематически проводились антропометрические измерения, велся учет диспансерных детей, врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья, осуществлялся контроль за качеством проведения оздоровительных процедур.

Противоэпидемиологическая работа включает в себя: систематический плановый контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима, осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания, осмотр детей на стрептодермию, педикулёз.

С целью снижения уровня заболеваемости осуществлялся плановый контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников, соблюдением температурного режима в группах, регулярный мониторинг посещаемости и причин отсутствия детей в ДОО, кварцевание помещений в периоды вспышек заболеваний, контроль за питанием детей, витаминизацией блюд.

### **3.5. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)**

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1976 году. Здание типовое, двухэтажное имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания ДОО на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения: хвойные деревья, кустарники и деревья.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

#### **Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОО**

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями ДОО являются 9 групповых ячеек, каждая имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Дополнительные помещения: медицинский кабинет, кабинеты специалистов, спортивный и музыкальный зал, оформленные уголки в холлах используются по назначению.



На протяжении 2022-23 учебного года материально-техническая база ДОО постоянно пополнялась. Приоритетными были работы по капитальному ремонту групп № 1, 18, текущему ремонту группы «Особый ребёнок».

Приобретены игрушки в группы компенсирующей направленности и ясельные группы для работы по теме инновационной площадки «Сенсорная интеграция»: «Рыбка» - балансир -4 шт., «Яйцо совы» - 2 шт.; «Жилет Совы» - 2 шт.; «Сенсорное одеяло» - 2 шт., музыкально-дидактические игрушки, и др.

Приобретена мебель в группы №1, №18 и №5, №6, №14.

Выполнены запланированные работы:

1. Проведен капитальный ремонт групп № 1, № 18.

Особое внимание в ДОО уделяется организации эколого-образовательной среды, которая создана с учётом климатических особенностей южного региона, условий учреждения, создана экологическая тропа: фито огород, огород, альпийская горка; сообщества: «Луг», «Уголок леса», «Казачье подворье».

В этом году детьми совместно с родителями были высажены 9 деревьев (сосны, туи, клёны) и кусты в рамках традиционной акции «Посади дерево – спаси планету!». Педагогами-наставниками Тхакушиновой Н.Н. и Гапоновой Г.В. оформлена «Сказочная тропа здоровья» (босоножье, закаливание).

Детский сад получил грамоту за участие в краевой экологической акции по сбору макулатуры.

В помещении открыты и пополняются: мини-музеи «Три волшебных чемодана» (детской книги), «Мини-музей детской игрушки», «Уголок кубанского быта», магнитный мини-музей «Секреты и тайны Краснодар», постоянно действующие выставки детского творчества «Радуга талантов», «Мастерская чудес», фотовыставки «Юные экологи», «Юные спортсмены» и др..

### **3.6. Характеристика территории детского сада**

ДОО расположено внутри жилого квартала в окружении многоэтажного сектора Прикубанского внутригородского округа г. Краснодара по ул. им. Атарбекова, 36, в двухэтажном здании типовой постройки. Участок озеленен, 12 игровых навесов, спортивная площадка, на групповых участках имеется различное игровое и спортивное оборудование. На территории дошкольного учреждения использованы элементы ландшафтного дизайна-индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, оборудование для игр с водой, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Физкультурная площадка покрыта гравием с резиновыми секциями беговой дорожки в 2013 году, рассчитана для игр с мячом. Имеется беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, спортивный снаряд для метания в цель «Жар-птица», выносной учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор, машины) и др.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, обновляющимися малыми архитектурными формами.

### **3.7. Качество и организация питания**



В детском саду организовано 4-х разовое питание детей - завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10 дневному меню для детей от 1г. 6мес. до 7 лет на два сезона в соответствии с СанПиН, «Сборника рецептур на продукцию для питания детей в ДОО» М.П. Могильного, В.А.Тутельян. В течение года в организации и обеспечении детей полноценным питанием в полном объёме занимались все работники пищеблока, медики, педагоги и родители.

Совместно корректировали перспективное 10-ти дневное меню, придумывали новые блюда и их оформление.

В ДОО имеются пищеблоки, оборудованные современными технологическими оборудованием. В штате – 3 повара, 2 кухонных рабочих, 1 кладовщик.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласнорежиму дня и графику выдачи пищи. Закупка продуктов питания осуществляется под контролем контрактного управляющего, в течение года качество работы поставщиков было на хорошем уровне, что позволило систематически выполнять санитарные нормы по питанию детей на 99-102%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль МКУ ЦБ администрации МО г. Краснодар, ревизорами КРУ и Роспотребнадзор, администрацией ДОО, Советом по питанию, Советом родителей.

Ежедневно для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд и рубрики в уголках для родителей «Наше меню», материалы по организации питания и сервировке систематически размещаются на сайте ДОО.



#### 4. Результаты деятельности ДОО

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился, не смотря на увеличение суммарного количества детей 2,3,4 гр. здоровья.

##### Заболеваемость

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев			
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Ветряная оспа	ЛОРинфекция
2020/2021	313	132	-	32	62
2021/2022	288	126	-	37	58
2022/2023	295	114	-	62	71

Врач-педиатр Луценко А.О. систематически делала анализ состояния здоровья детей, которые находятся на диспансерном учёте по различным заболеваниям: проводила регулярные осмотры, по мере необходимости дети своевременно направлялись на обследования к специалистам.

Число детей со второй и четвертой группой здоровья, поступивших за последние два года значительно увеличилось.

##### Распределение детей по группам здоровья

Год на 01.09	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья	2 гр. здоровья	Основная	Всего детей
2020	2	29	32	260	323
2021	3	22	63	200	288
2022	1	32	74	187	294

##### ЧБД

Год	ЧБД
2020	2
2021	2
2022	2

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (1 раз в квартал в соответствии с СанПиН). Педиатром, медицинскими сёстрами, психологом, логопедами, инструктором по ФК проводился анализ формы № 026у и № 063 и давалась оценка состояния здоровья детей по основным критериям.



В течение года систематически проводились психолого-педагогические совещания консилиумы с участием медиков и узких специалистов, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; сетки занятий и таблицы учебных нагрузок, двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей 6-7 лет проводились в соответствии с нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Профилактические медицинские осмотры детей 6-7 лет проводились в соответствии с нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученной информации были составлены «Паспорта здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом преобладающей патологии, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов проводились в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Остальным детям проведено ежегодное скрининг тестирование и педиатрический осмотр, они осматривались и другими специалистами (по показаниям). Все дети, находящиеся на диспансерном учёте, в течение года проходили курсы профилактического и коррекционно-развивающего лечения в ДОО, в водолечебнице, в санатории «Солнышко». Отмечена положительная динамика в их состоянии.

Вывод: комплексный подход к организации оздоровительно-профилактической работы в целом позволил добиться снижения уровня заболеваемости по сравнению с прошлым годом, несмотря на увеличение числа вновь прибывших детей с 2й и 4й гр. здоровья.



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских, краевых, всероссийских мероприятиях**  
**ДОО ведёт историческую справку о детях и педагогах-победителях и призёрах, лауреатах профессиональных конкурсов:**

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Полное наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус участника (победитель, лауреат(призёр))	Дата проведения конкурса
1.	Янгулова Амалия, руководитель Орлова С.В.	региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Лауреат	2023
2.	Лобков Михаил, руководитель Орлова С.В.	региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Лауреаты	2023
3.	Ларионов Леонид; Матвеев Глеб руководитель Колесникова Т.Л.	шахматный турнир для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар	муниципальный	Лауреаты	2023 апр.
4.	Марченко А. Можайский В. Свищева М. Скок В. Шепелева Е. Дети с РАС: Никитенко Екатерина Трошин Владимир	Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» ДОБРОЕ ИНФО (6 детей)	интернет-конкурс	Сертификаты участника	2023
5.	Кульбацкая Т.	Всероссийский конкурс рисунков «Красная книга руками детей!» ДОБРОЕ ИНФО	интернет-конкурс	Сертификаты участника	2023

Педагоги приняли участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, форумах различных уровней:

**Международный уровень.**

Очно. МНПК «Современный ребёнок в инновационном образовательном пространстве» 02-03.11.2022. Докладчик Сафронова С.Л.



### **Федеральный уровень.**

II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (КубГУ) Тема доклада «МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА». Воспитатель **Тхакушинова Н. Н.**

**Региональный уровень.** Семинар ЦДПО ФФГБОУ ВПО КубГУ (Славянск-на-Кубани) «Обобщение педагогического опыта работы работников ДОО в контексте ФГОС ДО» 28-29 июня 2023 года

- представили опыт работы. Тема педагогического опыта «Информационные технологии, цифровые инструменты и сетевое взаимодействие ДОО и социума» (для выступающих). Воспитатели: **Гуровская Г.В., Костина А.О.**

**Муниципальный уровень.** На мероприятиях МКУ КНМЦ выступила с материалами опыта работы: **Затонских В.А.**

#### **Традиции наставничества**

В 2022 году продолжил свою работу «Клуб наставников-169». В него вошли педагоги: Сафронова С.Л., Несходовская Г.В., Петровская М.В., Сатушиева М.С., Губенко Е.В., Карпачева М.Е.

В ДОО прошли педагогическую практику учителя-дефектолога студенты КубГУ.

Вывод: педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, свой педагогический опыт распространяют в чаты сетевых партнеров города, края, России.

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг**

В декабре 2021 года было проведён опрос родителей «Оценка качества предоставления услуг» на сайте МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 169». Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной

услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы - 99,7%; по присмотру и уходу - 99,4%.

По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году детский сад находится в кластере «Повышенный уровень».

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности размещается на сайте ДОО и в интернет сетях.



## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОО друг с другом, с коллегами других учреждений повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

В 2022-2023 году активно работали творческие группы педагогов по разным направлениям, рабочие группы по разработке программ.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В ДОО создан баланс между работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов, много педагогов-наставников.

Педагоги-лидеры поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет: - на 01.09.2022г. – 100%.

Сведения о педагогических работниках	2022-2023 учебный год
<b>Всего:</b>	<b>39, из них</b>
заведующий	1
заместитель заведующего по ВМР	1
воспитатель	27
инструктор по ФК	1
музыкальный руководитель	2
учитель-логопед	3
учитель-дефектолог	2
педагог-психолог	2
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое образование	26
Высшее не педагогическое образование	0
Среднее специальное педагогическое	13



Среднее специальное не педагогическое	0
<b>Возрастной уровень</b>	
До 25 лет	4
35-35 лет	1
36-39 лет	5
40-44 лет	5
45-49 лет	5
50-54 лет	11
55-59 лет	5
60 и более лет	3

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Разработаны должностные инструкции работников ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

### Информация об аттестации педагогов

Дата отчетная	Общее количество педагогических работников (чел.)/ имеют 1ю и высшую кв. категорию	Количество педагогических работников, имеющих						Количество не аттестованных педагогических работников	
		первую квалификационную категорию		высшую квалификационную категорию		соответствие занимаемой должности		количество не аттестованных педагогических работников	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>на 31.05.2023</b>	39/26	8	20,5	18	46,2	5	12,8	8	20,4

### Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании

Грамота/ благодарность департамента образования и науки РФ	6
Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2



В 2022-2023 учебном году были аттестованы:

4 педагога на высшую квалификационную категорию (Несходовская Г.В., Карпачева М.Е.; Нарбут И.В., Тхакушинова Н.Н.);

2 педагога – на первую квалификационную категорию(Авраменко Н.А., Орлова С.В.)..

Курсы повышения квалификации в 2022-2023уч. году прошли 100% педагогов:

39 педагогов - 72ч. «Внедрение ФОП/ФАОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации»;

39 педагогов - 36ч. «Основы информационной безопасности детей»

Успешно работают пять молодых специалистов под патронажем опытных педагогов-наставников:

- учитель-дефектолог Косторная Е.Н.

- инструктор по ФК Романов М.П.

- воспитатели Затонских В.А., Протасова В.С., Щербина Е.Н.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Педагоги ДОО работают в режиме:

- Федеральной инновационной площадки «STEM-образование дошкольников и младших школьников»

- Инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» с февраля 2022г.

- активно ведут наставническую деятельность со студентами Краснодарского педагогического колледжа на педагогической практике, согласно Договору.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, транслируют опыт работы на НПК, ВНПК, в СМИ, что дает стабильный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает преемственность поколений.

#### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2021		На 01.09.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	288/39	7/1	295/39	7,6/1

Общая численность педагогических работников: 39 человек.

**Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:**

Музыкального руководителя да

Инструктора по физической культуре - да

Учителя-логопеда – да

Учителя-дефектолога - да

Педагога-психолога – да.



**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100% объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.



## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства муниципального бюджета, внебюджетные средства.

### 6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения

01.01.2022-31.12.2022

Распределение на	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
Поставка продуктов питания	4122829,15	3509635,05
Коммунальные услуги	1659016,85	
Услуги связи	132 015,19	
Мебель	384040,00	
Игрушки		517169,76

Фонда поддержки у детского сада нет.

**6.2.** Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде доход от дополнительных платных услуг составил 203 675,16 рублей.

**6.3.** На основании ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 65.5 один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы. На основании Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 №1460 "Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты» компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы присмотра и ухода за ребенком, посетившим образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования из расчета среднего размера родительской платы – 764,00 (Семьсот шестьдесят четыре) рубля.

На основании постановления администрации МО город Краснодар от 22.01.2016 № 198 (ред. от 08.05.2018) "Об утверждении Порядка снижения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар" родительская плата подлежит снижению на 50 процентов от установленного размера для следующих категорий граждан: малообеспеченных семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения (далее - малоимущие семьи); родителей-студентов, обучающихся по очной форме обучения в высших образовательных или в профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя) (далее - родители-студенты); работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) (далее - работники муниципальных образовательных организаций); родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

На основании ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 65.5 плата за



присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, не взимается.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте [ds169.centerstart.ru](http://ds169.centerstart.ru).

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада, которые были учтены в корректировке программы развития детского сада на 2022-2023 годы.

**7.2.** Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на территории детского сада, обновлена экологическая тропа;
- созданы условия по приобщению воспитанников к нравственно-патриотическим и социокультурным ценностям родного края.



## **8. Заключение. Перспективы и планы развития (решения, принятые по итогам общественного обсуждения)**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Цель: создание в детском саду единого пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- укреплять материально-техническую базу ДОО
- продолжать обновлять уличное спортивно-игровое оборудование на групповых площадках
- повысить долю педагогических работников высшей квалификационной категорией
- повысить численность педагогических работников, транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, участвующих в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности
- увеличить долю родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг в ДОО
- увеличить количество платных дополнительных услуг (по запросам родителей).

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем год**

В следующем учебном году детский сад планирует участие в:

- профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара»;
- профессиональном конкурсе «Педагогические вёсны»;
- краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники»;
- Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе!»;
- краевом конкурсе «Читающая мама – читающая страна»



- конкурсе лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Всероссийском конкурсе Льва Выготского;
- муниципальном конкурсе «Я –Исследователь»;
- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Всероссийском конкурсе «Эколята-дошколята»;
- Всероссийских и краевых научно-практических конференциях
- детские шахматные турниры различного уровня.



## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ Специфика детского сада**

Специфика деятельности ДОО определена его видом. В детском саду комбинированного вида имеются группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития и группа «Особый ребёнок». Образовательная деятельность в данных группах осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами ДОО. В штатном расписании предусмотрены должности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, расчёт единиц которых производится по количеству групп и детей в них. Воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с направленностью группы. Услугами специалистов также пользуются дети групп общеразвивающей направленности.

С целью достижения высокого уровня дошкольного образования в группах различной направленности разработана и реализуется система взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО, а также с родителями (законными представителями) воспитанников.

Специфика ДОО определена его озеленённой и оборудованной территорией. Общая площадь территории участка – 10 858 кв. м. Территория тенистая, с большим количеством деревьев, кустарника, разбиты клумбы и цветники, имеется уголок леса, экологическая тропа, «Сказочная дорожка здоровья». На территории размещается 12 игровых площадок с установленным оборудованием: спортивно-игровыми комплексами, машинами, беседками, столами с лавочками; воротами для футбола, баскетбольными кольцами; имеется спортивная площадка с галечным покрытием.

### **Ценности детского сада:**

Базовые ценности ДОО отвечают требованиям ФГОС ДО и заключаются в восприятии ребёнка, как личности, как субъекта образовательных отношений; в восприятии семьи как основы формирования личности ребёнка; в создании коллектива единомышленников, в формировании культуры взаимоотношений между людьми, воспитание педагога, как личности, являющейся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку.

Ценности ДОО заключаются:

- в использовании современных методик, значимых для воспитательного процесса: метода проектов, игровых образовательных методразработок по развитию финансовой грамотности, музейной педагогики, самомассажа
- в наличии приоритетного направления по воспитанию социально-коммуникативной культуры детей
- в использовании региональной программы «Знай и люби свой край»
- в реализации Календаря традиционных праздников и знаменательных дат в ДОО
- в наличии социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации детей: художественный музей им. Коваленко, историко-краеведческий музей им. Е.Д. Фелицына, СОШ № 42, передвижные детские театры города.



**Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:**

- наличием инновационной материально-технической базы для детей, в том числе с ТНР, ЗПР, РАС;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- тесным взаимодействием с родительской общественностью;
- открытостью, в том числе для сетевого взаимодействия;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.