

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 169»**

350062, Краснодар, им. Атарбекова ул., д.36, тел/факс 226-58-35е-mail: mdou169.1976@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Советом
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 169»
(протокол № 1 от «29» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 169»

Е. А. Вакуленко
«29» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 169»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	8
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	12
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7.	Оценка материально-технической базы	13
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	15
2.	Результаты анализа показателей	
2.1.	Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	16
3.	Вывод	18

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169» в сроки 08.02.2023 по 28.03.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на Педагогическом совете 29.03.2023 года (протокол № 3).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Полное, краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169»
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Вакуленко Елена Алексеевна
Адрес	350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Атарбекова, 36
Телефон	(861)226-58-35
Электронная почта	detsad169@kubannet.ru
Адрес сайта	ds169.centerstart.ru
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	03.02.2012 г., № 03319
Дата создания бюджетного учреждения	15.04.1996 (постановление главы муниципального образования город Краснодар от 15.04.1996 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»)
Устав	03.08.2015, Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 03.08.2015 № 5549

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 1709,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1709,7 кв. м.

График и режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница с 7.00 до 19:00; выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законом Российской Федерации
 Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, 5 часов (ГКП), 4 часа (ГКП).
 Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, с 7-30 до 12-30, с 7-30 до 11-30.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с:

Федеральными и региональными законодательными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908)
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135)

правовыми актами Организации:

Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149), с учетом основных положений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).

«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169» (далее ОП), разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для детей групп компенсирующей направленности разработаны «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169» (далее АОП), в соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, согласно Выпискам ПМПК (по диагнозам).

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);
- 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой

деятельности, мероприятий физкультурно- оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Детский сад посещают 286 воспитанников.

В 2023 году функционировало 27 групп. Из них:

- 4 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательной организации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации;
- 9 групп общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательной организации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- 5 групп компенсирующей направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- 4 группы компенсирующей направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с 3 до 7(8) лет с задержкой психического развития с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- 4 группы кратковременного пребывания «Особый ребёнок» компенсирующей направленности, где осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в интеллектуальном и речевом развитии в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательной организации для детей с РАС и СИПР с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей – ГКП (5 часов);
- 1 группа в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательной организации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - ГКП (4 часа).

Комплектование групп осуществляется детьми от 2-х до 7 лет по одновозрастному принципу.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В учебном году в работе с детьми были реализованы все

перспективные планы по образовательным областям и направлениям. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга.

Анализ освоения Программы дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей направленности по итогам учебного года (%):

ОО	2022-2023 учебный год		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
«Познавательное развитие»	0 %	26 %	74 %
«Физическое развитие»	0 %	22 %	78 %
«Речевое развитие»	0 %	28 %	72 %
«Художественно-эстетическое развитие»	0 %	42 %	58 %
«Социально-коммуникативное развитие»	0 %	30 %	70 %

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в группах компенсирующего вида

- в группах компенсирующей направленности (ТНР) лучшие показатели динамики развития были достигнуты по ОО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»: показатели среднего уровня развития повысились с 40% до 72%, и с 52% до 84% соответственно;

- в группах для детей (ЗПР) лучшие показатели среднего уровня освоения Программы были достигнуты по ОО «Художественное развитие» и «Познавательное развитие» с 20% до 40% и с 25% до 45%, так как эти группы практически полностью укомплектованы детьми со сложными сочетанными диагнозами, патологией развития, компонентами РАС.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива в группах общеразвивающей направленности и в группах для детей с нарушениями в развитии по всем показателям. В декабре 2023 года 100% воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности продемонстрировали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению по всем направлениям Программы. Эффективность образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности демонстрирует положительная динамика развития детей уже к концу первого полугодия.

Воспитательная работа

С 2023-2024 учебного года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются разделом образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно-досуговые мероприятия с воспитанниками:

На высоком уровне организации, познавательно и интересно прошли тематические мероприятия:

- В рамках партнёрского взаимодействия с ДОО № 160, воспитанники старших и подготовительных групп посетили соседей с целью участия в Осенней Олимпиаде. Дети получили удовольствие от участия в состязаниях и были награждены почётными грамотами;
- тематические занятия в средних, старших и подготовительных группах детского сада были проведены педагогом-психологом во Всемирный день доброты (13 ноября);

- ДОО провела акцию «Посади дерево!» в ней приняли участие 20% родителей и детей детского сада, были высажены 1 дуб, 3 катальпы и 3 туи, множество кустов пионов и тюльпаны;
- в традиционном конкурсе на лучшее оформление группы «Рождественская Сказка» приняли участие все группы ДОО;
- фольклорный праздник «Широкая Масленица» прошёл во всех группах детского сада, родители принесли традиционное угощение блины, дети пели традиционные песни, плясали;
- в литературном конкурсе «Синий платочек» приняли участие все группы старшего дошкольного возраста (в течение 2х дней 3-за большого количества участников), все дети получили Грамоты;
- В рамках празднования Дня Матери в ДОО прошли тематические занятия, развлечения, а также несколько семей приняли участие в акции «Фото с мамой и слова благодарности», организованной телеканалом «Краснодар»;
- в рамках акции «Добрый вторник» воспитанники всех групп собрали гуманитарную помощь для животных приюта Краснодог;
- семьи воспитанников ДОО приняли участие в акции «Посылка солдату»;
- участницей Всероссийского конкурса (муниципального этапа) «Я – исследователь!» стала Вакуленко Арина в секции «Гуманитарная»;
- турниры по шахматам в честь празднования годовщины освобождения города Краснодара и Дня Победы 9 мая, в турнирах приняли участие 8 детей. Лучшие воспитанники – победители турниров Глеб Матвеев и Леонид Ларионов приняли участие в окружных и городском турнирах.

Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить совместные спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Данные мониторинга удовлетворенности воспитательным процессом

Доля родителей удовлетворенных качеством воспитательного процесса составляет 99%.

Возрастные группы	% ответов «Удовлетворён полностью»
Раннего возраста	100%
Младшие	99%
Средние	99%
Старшие	100%
Подготовительные к школе	100%

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Направленность	Наименование кружка	Кол-во детей 2022-2023	Кол-во детей 2023-2024
Социально - педагогическая (гуманитарная) направленность	«Дошколёнок»	18	14
Художественная направленность	«Волшебная кисточка»	34	24

В 2023 году охват детей дополнительным образованием составил 13% - 38 детей от общего числа воспитанников детского сада – 286 детей.

Вывод: Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует психолого-педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Для включения молодых специалистов в инновационный процесс необходимо расширить наставническое взаимодействие. Планируется расширение перечня Программ дополнительного

образования:

- физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»;
- музыкально-художественной направленности «Музыкальная палитра».

Раздел 1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление **Организацией** осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 87, Раздел VI).

Коллегиальные органы управления Организации: Совет организации, Общее собрание работников, Педагогический совет (п. 93, Раздел VI).

Совет Организации (п. 96, Раздел VI):

утверждает программу развития Организации;
рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;
привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;

контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;

совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;

согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;

согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.

Общее собрание работников (п. 99, Раздел VI). К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся:

- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;
- обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;
- внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

Педагогический совет (п. 104, Раздел VI):

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение стратегии образовательной деятельности;
- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;
- рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;

- оказание поддержки инновационным проектам и программам;
- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
- представление педагогических работников к поощрению.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений и сотрудников Организации.

Раздел 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная организация полностью укомплектована сотрудниками, согласно штатному расписанию. Всего работников - 81 человек.

Кадровый состав

Административно-управленческий состав:

- заведующий-1
 - заместитель заведующего -2
- Педагогический состав -39 чел.

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 27
- педагог-психолог – 2
- учитель-логопед – 3
- учитель-дефектолог – 3
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 1

Медицинский состав (по договору с учреждением здравоохранения):

- медицинская сестра – 2; врач – 1

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Общая численность	Педагогический стаж работы (лет)					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 19	20 и более
39	4	2	2	3	5	23

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Квалификационные категории (человек)			
высшая	Первая	без категории	соответствие
18	9	5	7

Распределение педагогического персонала по возрасту (человек)

Наименование должности	Моложе 25 лет	Число полных лет на 1 января 2022 года						
		25-35	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Численность педагогических работников – всего	4	1	5	6	7	11	4	1
В том числе воспитатели	2	1	4	4	6	7	2	1

Старшие воспитатели							1	
Музыкальные руководители					1		1	
Инструкторы по физической культуре	1							
Учителя-логопеды			1	1		1		
Учителя-дефектологи	1					1		1
Педагоги-психологи					1	1		

Распределение педагогических работников по уровню образования (человек)

Наименование должности	Всего работников	Высшее	Педагогическое высшее	Среднее-профессиональное образование	Из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	39	26	26	13	13
В том числе воспитатели	27	14	14	13	13
Старшие воспитатели	1	1	1	-	-
Музыкальные руководители	2	1	1	1	1
Инструкторы по физической культуре	1	-	-	1	1
Учителя-логопеды	3	3	3	-	-
Учителя-дефектологи	3	3	3	-	-
Педагоги-психологи	2	2	2	-	-

Отраслевые награды. Традиции наставничества. Инновационная деятельность.

Отраслевые награды	Имеют авторские программы	Участие в инновационной деятельности
13	2	12

В дошкольном учреждении трудятся 13 опытных педагогов-наставников, имеющих отраслевые награды.

В детском саду созданы все условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей переход на работу по Федеральной образовательной программе дошкольного

образования. Планирование воспитательного и образовательного процесса ведется в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием.

Участие в конкурсах

В течение 2023 года воспитатели и дети активно участвовали в интернет-конкурсах, в основном экологической и патриотической направленности, а также, посвященных безопасному поведению. В конкурсах приняли участие более 50-ти детей.

Воспитанница **Вакуленко Арина** стали лауреатом городского этапа **Всероссийского конкурса «Я – исследователь!»** секция «Гуманитарная».

Руководитель детского совместного проекта инструктор по физической культуре **Романов Максим Петрович** получил **Благодарственное письмо** Департамента образования АМО г. Краснодар.

Во втором открытом городском конкурсе художественного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя феерия» детские работы представили четыре педагога. В номинации «Новогодняя игрушка» воспитанница Кузнецова Алёна стала победителем (воспитатель Сатушиева М.С.). Третье место в номинации «Лучший символ года» заняла воспитанница старшей группы № 16 Лебедева Мирослава (воспитатель Севушева Н.В.);

Во IV Всероссийском конкурсе детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО» приняли участие 5 детей, в том числе 2 ребёнка группы «Особый ребёнок» (с РАС). Руководитель – Гапонова Г.В.

Методическая работа. Обмен опытом

ДОО является опорной площадкой для МКУ «Краснодарский научно-методический центр». Педагоги приняли участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, форумах различных уровней.

Участие в научно-практических конференциях

Федеральный уровень. Сертификаты ВНК г. Краснодар «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта», Колесникова Т.Л., Волченко Т.И. «Вариативность использования балансиров как способ индивидуализации и активации процессов сенсорной интеграции ребёнка с ОВЗ» (доклад).

Муниципальный уровень. 8 педагогов. На мероприятиях МКУ КНМЦ выступили с материалами из опыта работы: Гапонова Г.В., Сорокина Н.А., Валько С.Б., Костина А.О., Глита М.Н., Романов М.П., Кучер И.Г., Кобылкина Н.А.

Наставничество

В 2023 году продолжил свою работу наставническая группа «В школу смело!»: **Сафронова С.Л., Несходовская Г.В., Петровская М.В., Сатушиева М.С., Губенко Е.В., Карпачева М.Е.**

Вывод: при оценке кадрового обеспечения можно отметить особую активность в прохождении курсов переподготовки младших воспитателей и курсов повышения квалификации педагогами, публикации педагогов на различных уровнях свидетельствуют, что активность педагогических кадров и их квалификация неуклонно растёт, как по обмену и распространению передового опыта, так и в части наставничества. Обновление молодыми кадрами свидетельствует о слаженной работе коллектива. Следует поработать над повышением активности в части участия в конкурсах. В сентябре месяце приступил к работе молодой педагог из числа младших воспитателей после прохождения профессиональной переподготовки.

Раздел 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: основные программы, парциальные программы, методические, практические пособия, дидактический материал. Имеется необходимое и достаточное количество учебной, учебно-методической и художественной литературы (более 700 наименований), учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. По мере необходимости вышеперечисленный материал пополняется современной методической литературой или пособиями.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, тематические наборы картинок, наборы музыкальных инструментов, различные виды театров, CD диски с записями музыки различных жанров, песен, музыкальных сказок и мюзиклов, музыкальный материал по программам и для использования на физкультурных занятиях.

Вывод: в целом учебно-методическая база соответствует требованиям ФОП ДО (для общеразвивающих групп) и ФАОП ДО (для групп компенсирующей направленности ТНР), но необходимо постоянное пополнение методической базы в части новейших методических пособий для детей с РАС и ЗПР.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет располагает методической литературой по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, пополняется поступлениями новой литературы в рамках программы «От рождения до школы» и других программ, методик и технологий; имеются журналы «Дошкольное образование», «Справочник руководителя» и т.д.

Свободный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам в дошкольной образовательной организации не предусмотрен.

Сведения о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (в том числе ссылки на информационно-образовательные ресурсы на официальном сайте Организации:

- Официальный сайт Министерства просвещения РФ
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Вывод: Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотека была пополнена комплектом диагностических пособий для детей дошкольного возраста «Ориентиры развития ребёнка» (Изд. Просвещение, 2023) и диагностическим пособием «Карты развития детей от 0 до 3 лет» для детей раннего возраста (Изд. Национальное образование, 2019). В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. ДОО имеет доступ к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует требованиям государственного стандарта. В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, укрепления здоровья и физического развития. Материально-техническое оснащение детского сада осуществляется в рамках бюджетной сметы, и внебюджетных средств.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка - 1
- мини-музей «Кубанское подворье» - 1
- мини-музей-библиотека «Три волшебных чемодана» -1
- мини-музей детской игрушки «Волшебный чемодан» -1
- магнитный мини-музей «История и тайны моего Краснодара»
- Прогулочные участки - 11, соответствующие СанПиН, оборудованные верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками и всем необходимым игровым материалом. В рамках инновационной деятельности в физкультурном зале и частично в групповых помещениях создан образовательный модуль «Сенсоринка», оснащенный в соответствии с требованиями к реализации проекта «Сенсорная интеграция».

В 2024 году запланировано приобретение новых песочниц, оборудования и изготовление малых архитектурных форм.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Имеется игровое оборудование и дидактический материал, соответствующий возрасту. Созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно - исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, интерактивный комплекс. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, литературные гостиные.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с СанПиН всем необходимым оборудованием и инвентарём для занятий физической культурой и проведением ПДУ кружка «Детский фитнес»: стенкой для лазания, гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, баскетбольными кольцами, канатом, кольцами, мячами, гимнастическими палками, гантелями, тренажерами, обручами, степ-досками, фит-большими мячами и другим необходимым спортивным инвентарем.

В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, детский санузел. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинский осмотр врачом.

В методическом кабинете имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада для осуществления программно-методического обеспечения образовательного процесса. Имеются ноутбуки, проектор, МФУ, ламинатор, брошюратор, сканер.

В ДОО также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, гладильная.

В дошкольной организации ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Развивающая среда, организованная в ДОО инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Имеются в полном объеме необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены: мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

В 2023 году приобретены игрушки, методическое оборудование для музыкального и спортивного залов, кабинетов дефектологов, групп компенсирующей направленности для детей с РАС.

Специалистами и воспитателями созданы интерактивные игры для звукопроизношения, альбомы - «Книги-юбиляры»; «Альбомы по развитию речи», «Знаменитые гости Краснодара».

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, в связи с продолжением работы ДОО в статусе Федеральной инновационной площадки по направлению «Сенсорная интеграция».

Раздел 1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования. ВСОКО

Содержание раздела	Функции
Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества	«Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО Краснодар «Детский сад № 169» (утверждено 30.08.2023 г.)

образования	
<p>Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО</p>	<p>Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая осуществляется по 3 параметрам: Мониторинг качества педагогического процесса, реализуемого в ДОО Мониторинг качества условий деятельности ДОО Мониторинг качества результатов деятельности ДОО</p> <p>Закон об образовании в РФ (Глава VII, ст. 64, п. 2) и Стандарт дошкольного образования (Раздел IV, п. 3.2.3., п. 4.5.) исключают как проведение аттестации на дошкольном уровне, так и использование результатов диагностики (исследования) индивидуального развития детей в ДОО при оценке качества дошкольного образования.</p> <p>При этом в ФГОС ДО в п. 3.2.3. закреплено положение, что «оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)». «Развивающая оценка качества образования».</p>

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп общеразвивающей направленности показали высокие показатели готовности к школьному обучению, около 10 % выпускников зачислены в школы и гимназии с углубленным изучением предметов. Воспитанники групп компенсирующей направленности показали динамику развития. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169» соответствует принципам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что подтверждается положительной динамикой показателей анкетирования родителей: средний показатель 2020 г. - 93,2%, 2023г. 99%

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

II часть. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Дополнительные показатели самообследования
деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169» за 2023год,
необходимые для проведения НОКО

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	98 человек/34,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	98 человека/34,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98 человека/34,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек /62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/69,2 %

1.8.1	Высшая	18 человек/46,1 %
1.8.2	Первая	9 человек/23,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/15,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/30,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/69,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39/286 человек/13,6 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,37 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ВЫВОДЫ

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольной образовательной организации:

- Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений и сотрудников ДОО;

- Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2023 году в детском саду реализовывались принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, что повлияло на рост показателей готовности воспитанников к обучению в школе по сравнению с 2022 годом;

- В дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам;
- Материально - техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии.
- Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.
- Наблюдается увеличение численности молодых педагогических работников, организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами и пополнилась молодыми кадрами;
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился - 12,5 (2023)/12,7 (2022)
- Имеет инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательную программу в полном объеме.